

MALMÖ KOMMUN
Malmö Stad
205 80 Malmö

2024-05-31
1 (5)
Dnr SI 2023:5508

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skolan på
Ön i Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Skolan på Ön*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Skolan på Ön* senast den 10 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Malmö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 24 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att alla lärarna tillämpar överenskomna arbetssätt så att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att biträdande rektor och förstelärare under våren 2024 genomfört klassrumsbesök för att observera att personalen arbetar enligt överenskomna arbetssätt. Biträdande rektor har även skapat utrymme i mötesstrukturen för återkommande kollegiala diskussioner kring undervisning och de arbetssätt som tillämpas.

Vidare beskrivs i redovisningen att skolledningen ser en ökad samsyn i personalen kring de överenskomna arbetssätten och att dessa ger avtryck i undervisningen. Då biträdande rektorns och förstelärarens lektionsobservationer är återkommande fås en samlad bild över vad styrkorna och utmaningarna i undervisningen på skolan. För att få lärarnas uppfattning kring arbetet har de samtal efter lektionsobservationerna, diskussioner i arbetslaget samt skriftliga utvärderingar. Huvudmannen skriver avslutningsvis att strukturen kring observationer och mötesupplägg kommer att fortsätta även under nästkommande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp att arbetet ger avsedd effekt i undervisningen.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna bör, under rektors ledning, fortsätta utveckla arbetet med att skapa en varierad undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan under konferenstid haft olika teman kopplat till varierad undervisning. Lärarna har till dessa tillfällen tagit med sig exempel på hur de planerar sina lektioner för att inspirera varandra till en mer varierad undervisning både till arbetssätt och till arbetsform. Vidare beskrivs att skolans lärare nu i större omfattning delar med sig av sina kunskaper och erfarenheter till kollegorna och under strukturerade möten får de ta del av varandras planeringar och upplägg. Arbetssättet syftar till att skapa möjligheter för gemensam reflektion och analys i utvecklingsarbetet.

Vidare beskrivs i redovisningen att arbetet utvärderas genom diskussioner i arbetslaget och elevernas åsikter om ökad variation i undervisningen fås igenom elevhearings. Arbetet kommer enligt huvudmannen att fortsätta under nästkommande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet på skolan fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och omdömen samt följa upp att lärarna använder olika metoder i detta arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan regelbundet under våren lagt in gemensam bedömning på mötena. Under dessa möten har skolans lärare tillsammans exempelvis genomfört bedömningar av de nationella proven för årskurs tre. Personalen har även arbetat med att implementera ett stödmaterial gällande behovsbedömning i svenska som andraspråk, där skolans lärare bland annat tittat på elevtexter för att identifiera andraspråksdrag.

Vidare beskrivs i redovisningen att då skolans personal gör vissa bedömningar tillsammans sker ett kollegialt utbyte när enskilda lärarnas bedömningssituationer presenteras och diskuteras. Utifrån detta arbetssätt bedömer skolan att kvaliteten på bedömningsgrunderna höjs. Arbetet följs upp genom diskussioner i arbetslaget och på elevhälsomöten och skolan kommer fortsatt systematiskt att arbeta med att diskutera och analysera olika typer och situationer av bedömningsunderlag och situationer.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att rektorn följer upp lärarnas arbete med att kvalitetssäkra bedömningar och omdömen enligt inskickad redovisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Maria Lundin

Föredragande
Signerat av: Maria Lundin