

Huvudman

Hallsbergs kommun
kommun@hallsberg.se

Beslut

Datum 2024-05-31

Dnr 2023:5511

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Transtenskolan 7-9 i Hallsbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 mars 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Transtenskolan 7-9 i Hallsbergs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande övergripande kunskapsområden, mottagande och undervisning av nyanlända elever, studiehandledning på modersmålet, frånvaro, extra anpassningar och anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram samt skolans arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 6 oktober 2023 beslutat att förelägga Hallsbergs kommun att senast den 15 december 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande studiehandledning på modersmålet, mottagande och undervisning av nyanlända elever, frånvaro, delar av särskilt stöd samt delar av skolans arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har i uppföljningsbeslut den 14 mars 2024 beslutat att på nytt förelägga Hallsbergs kommun att senast den 13 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Hallsbergs kommun har den 13 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Hallsbergs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan, efter varje anmälan till rektorn om särskilt stöd, har inlett en utredning av elevers behov av särskilt stöd samt fattat beslut om åtgärdsprogram. Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med en förteckning av samtliga elever som befaras, eller konstaterats, inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av förteckningen framgår att skolan har inlett en utredning för samtliga elever som har anmälts till rektorn. Av förteckningen framgår vidare att det för varje elev har fattats beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram för de elever där en utredning om särskilt stöd avslutats.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,
- eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Anna Åhman Lundberg. Utredaren Josefine Engdahl har varit föredragande i ärendet.