

KARLSTADS KOMMUN
karlstadskommun@karlstad.se

2024-06-04

1 (3)

Dnr SI 2023:5829

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tuggeliteskolan i Karlstads kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tuggeliteskolan. Granskningen genomfördes under oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 8 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tuggeliteskolan senast den 20 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har påbörjat ett arbete för att kunna ha likvärdiga bedömningar i samtliga ämnen. Det finns sedan tidigare tydliga rutiner och en god struktur för likvärdiga bedömningar inom några ämnen. Vidare så har rektorn, i andra ämnen, skapat förutsättningar för lärare att samverka med varandra. Bland annat genom att lärarna samverkar kring att konkretisera kriterierna för bedömning av kunskaper samt när elever når godtagbara kunskaper respektive mer än godtagbara kunskaper. Det finns också planerade insatser där detta kommer att ske i fler ämnen. Dock framgår det inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt detta sker så att det omfattar samtliga ämnen. Av redovisningen framgår också att lärarna nu har inbokade möten varje termin med speciallärare för att diskutera planering av undervisning och sambedömning. Vidare sker det även sambedömning av nationella ämnesprov inom hela skolområdet som ytterligare steg i det pågående arbetet för likvärdiga bedömningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att skapa likvärdiga förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter och fullföljer arbetet så att det omfattar samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Fredrik Nellemo

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Nellemo

X Alia-Maria Delgado

Alia-Maria Delgado

Föredragande

Signerat av: Alia-Maria Delgado