

Mjölby kommun
mjolbykommun@kommun.se

2024-06-04

1 (4)

Dnr SI 2023:5514

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Lindbladsskolan i Mjölby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lindbladsskolan i Mjölby kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Lindbladsskolan som angetts i beslut den 19 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Lindbladsskolan* senast den 22 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Mjölby kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn på Lindbladsskolan leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och analysera skolans kunskapsresultat samt undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat en strukturerad uppföljning av skolans kunskapsresultat. Denna utgår från ett årshjul och sker till exempel genom månadsvisa resultatuppföljningar och tillfälle för analys och kartläggning av resultaten. I arbetet är lärarna delaktiga och uppföljning sker i samtliga ämnen. Utifrån kunskapsresultaten sker även strukturerade samtal om undervisningens genomförande och kvalitet vilket också ligger som grund för beslut om utvecklingsinsatser. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det ännu inte kunnat konstateras några effekter av de vidtagna åtgärderna men att reaktionerna från lärarna varit positiva. Av huvudmannens redovisning framgår också att arbetet planeras fortsätta i syfte att ytterligare stärka och fördjupa analysen av kunskapsresultat och utvecklingen av undervisningen i alla ämnen.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och analysera skolans kunskapsresultat samt undervisningens genomförande men att arbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömningar ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att det skapats forum för uppföljning och analyser av elevers kunskapsresultat. Det framgår dock inte lika tydligt hur rektorn utvecklat sitt arbete med att följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas bedömningar. De utvecklade forumen för att diskutera elevers kunskapsresultat kan förvisso hjälpa rektorn i att identifiera eventuella avvikelser men det framgår inte i huvudmannens redovisning hur detta arbete ska gå till. Vidare framgår också att

huvudmannen vidtagit vissa insatser för att kvalitetssäkra och skapa likvärdighet i lärarnas bedömning. Det framgår även att huvudmannen planerar för ytterligare kommungemensamma insatser under höstterminen 2024.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten men att arbetet med rektorns uppföljning av eventuella avvikelser i lärarnas bedömningar samt diskussioner med lärarna om dessa behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson