

Västerviks kommun
vasterviks.kommun@vastervik.se

2024-06-04

1 (6)

Dnr SI 2023:5525

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Lidhemsskolan i Västerviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lidhemsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lidhemsskolan senast den 30 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Västerviks kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 3 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att det genomförts elevdialoger och fokussamtal om undervisningen vid elevråd. Undervisningen har också tagits upp vid elevhälsomöte. Rektorn har följt upp de insatser som gjorts genom samtal med elever och personal och beskrivs ha fått en tydligare bild av undervisningens genomförande samt elevernas upplevelse av den samma. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gjort vissa insatser för att utveckla sin uppföljning och analys av undervisningens genomförande. Det framgår dock att vissa delar kvarstår att göra. Rektorn ska till exempel göra lektionsbesök och observationer och det planeras för analyser under höstterminen 2024. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att följa upp och analysera undervisningens genomförande behöver dock fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver regelbundet utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tydliggjort mål och syfte med undervisningen för eleverna inför lektioner samt tagit reda på elevernas uppfattning om undervisningen vid elevråd. Rektorn har följt upp arbetet genom samtal med elever och i huvudmannens redovisning beskrivs att rektorn på så sätt fått en tydlig bild av elevernas upplevelse av undervisningen. Vidare framgår att undervisningen framgent ska utvärderas varje vecka i klassrummen med eleverna och resultaten av utvärderingarna ska tas upp vid elevhälsomöten. Rektorn ska utifrån diskussionerna vid elevhälsomöten få en samlad utvärdering en gång per termin. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder vidtagits för att utvärdera undervisningen med eleverna. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Arbetet med att utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna behöver dock utvecklas vidare. Exempelvis genom att ta fram gemensamma strategier kring vad i undervisningen som ska utvärderas och på vilket sätt elevernas synpunkter kan användas i lärarnas fortsatta planering av undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn tillsammans med lärarna behöver utveckla arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att det påbörjats ett utvecklingsarbete kring studiero under vårterminen 2024. I arbetet involveras både elever och lärare och det har inletts med att ta reda på lärares och elevers uppfattning kring vad som kännetecknar studiero. Av huvudmannens redovisning framgår att syftet med insatsen är att skapa en gemensam tanke kring studiero. Rektorn har följt upp insatsen genom samtal med elever och lärare, klassrumsbesök samt en utvärdering i elevrådet. Det framgår vidare att arbetet ska fortsätta och genomföra verksamheten även framgent.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete inletts för att utveckla arbetet kring studiero. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Då det inte framgår hur insatserna påverkat den faktiska studieron för eleverna eller hur lärarna konkret ska arbeta i klassrummen för att skapa en studiero för alla elever oavsett lärare och ämne ser Skolinspektionen att arbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning samt följa upp att detta sker.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fortsatt med de forum för sambedömning och samtal om bedömning som funnits sedan tidigare samt avsatt ytterligare tid för arbetet med bedömning och betygssättning. Det har även genomförts en kommungemensam kompetensutvecklingsdag kring bedömning och betygssättning. Av huvudmannens redovisning framgår att utvärdering av insatserna planeras göras med lärarna och rektorn ser redan en ökad likvärdighet i lärarnas bedömning och betygssättning. Det planeras även för ett arbete i kommungemensamma ämnesgrupper kopplat till bedömning. Det framgår förvisso av huvudmannens redovisning att vissa insatser för att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning har påbörjats och genomförts. Det framgår dock inte hur rektorn arbetat för att alla lärare, i samtliga ämnen, ska ges samma förutsättningar att

diskuterar sina bedömningar och sin betygssättning med kollegor. Mot denna bakgrund och att delar av insatserna samt uppföljning av de samma ännu inte genomförts är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Rektorn behöver dock fortsätta utveckla arbetet för att alla lärare ska ges tillräckliga förutsättningar att med kollegor diskutera hur de kan analysera och värdera elevernas kunskaper, hur de kan utforma ändamålsenliga bedömningssituationer och hur de kan bedöma olika elevprestationer.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson