

Norrtälje teknikgymnasium AB
info@skargards.se

2024-06-05

1 (4)

Dnr SI 2023:1537

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Skärgårdsgymnasiet Norrtälje i Norrtälje kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skärgårdsgymnasiet Norrtälje. Granskningen genomfördes under 23 och 24 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skärgårdsgymnasiet Norrtälje senast den 29 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrtälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har infört ett strategiskt arbete kring jämställdhet som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar. I redovisningen framkommer att rektorn har gett personalen i uppdrag att reflektera kring institutionernas arbetsmiljö utifrån ett könsperspektiv, analysera elevernas enkätsvar rörande jämställdhetsfrågor samt granska all studielitteratur för att säkerställa att inget könsuttryck ger omotiverad särställning i litteraturen. Det framgår vidare att rektorn har initierat att en punkt ska vara att observera hur jämställt det är i klassrummet i samband med lärarnas auskultationer. Eleverna på skolan arbetar med jämställdhetsfrågor under mentorstiden och har kommit med konkreta förslag, tillsammans med lärarna, på hur skolan kan utveckla arbetet med att stärka jämställdheten på skolan. Det framkommer vidare att lärare och elever har gemensamma forum för samtal kring jämställdhetsfrågor och det har visat sig att eleverna har frågeställningar och insikter som lärare inte alltid reflekterat över. Rektorn har vidare påbörjat ett statistiskt arbete där kunskapsavstämningar gällande flickor och pojkars kunskapsutveckling i olika ämnen genomförs.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att jämställdhetsarbetet utvärderas i form av uppföljning av enkätresultat, reflekterande samtal med lärare och elever och analysarbete i samband med kunskapsutvecklingen. Det framgår vidare att huvudmannen har konstaterat en ökad medvetenhet hos personalen om att det finns tillfällen där flickor och pojkar omedvetet behandlas olika och att personalen inte alltid är tillräckligt uppmärksam på dessa tillfällen.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar ett löpande och regelbundet arbete med en bred uppföljning av bedömningar och betygsresultat samt analyserar eventuella avvikelser i lärarnas bedömning och betygssättning i syfte att ta reda på om dessa är motiverade eller inte ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett arbete med uppföljningar av lärarnas bedömningar och betygsresultat vid sidan om medarbetarsamtal vilka lyfter lärarnas egna reflektioner samt förmågor. Vidare har rektorn infört avkodade prov och en tydligare samverkan mellan ämneslärare vid sidan om betygskonferenser som fördjupar sig i provresultat, och eventuella avvikelser mellan nationella provresultat och slutbetyg. Lärarna har också auskulterat hos varandra och fokuserat på bedömningssituationer i sin auskultation.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att insatserna utvärderats i lärarenkäter samt kollegiala samtal. Det framgår att huvudmannen ser en ökad medvetenhet bland både lärare och skolläring samt att arbetet har lett till diskussioner kring olika undervisnings- och bedömningsformer. Huvudmannen bedömer att arbetet också har lett till ökad likvärdighet och en större samsyn kring kunskapsbedömning inför betygssättningar.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Uttredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.