

Huvudman

Holsljunga friskola AB (svb), organisationsnummer: 559234-6471
info@ljunghagaskola.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Ljunghaga friskola i Svenljunga kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Holsljunga friskola AB (svb) att senast **fredag den 1 november 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanti för tidiga stödinsatser samt att utreda elevers behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Holsljunga friskola AB (svb) inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Holsljunga friskola AB (svb) ska vidta följande åtgärder

Garanti för tidiga stödinsatser

1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 25 oktober 2024 informera samtlig skolpersonal om skollagens reglering kring garantin för tidiga stödinsatser. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats och ge in dokumentationen till Skolinspektionen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder (2 kap. 34 § och 3 kap. 4, 4a och 4b §§ skollagen).

2. Se till att förskollärare eller lärare under höstterminen 2024 använder de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass. Huvudmannen ska i redovisningen inkomma med information om när de fyra olika aktiviteterna i respektive kartläggningsmaterial (Hitta språket och Hitta matematiken) har genomförts respektive planeras att genomföras. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med redovisning av vidtagna åtgärder (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen (2011:185), Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2019:16] om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).
3. Om det utifrån kartläggningsmaterialen finns en indikation på att en elev inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i aktuella ämnen ska ansvarig lärare, i samråd med specialpedagogisk kompetens, göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling. Dokumentation avseende när och hur samråd har skett med specialpedagogisk kompetens ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 4 och 4a §§ skollagen).

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

4. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn, eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte startats, ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 6 juni – 25 oktober 2024 samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).
5. För varje sådan utredning om särskilt stöd som avslutas innan den 25 oktober 2024, ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattats under perioden 6 juni – 25 oktober 2024. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 9 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Holsljunga friskola AB (svb) en anmärkning avseende brist rörande tillgång till elevhälsa. Holsljunga friskola AB (svb) ska senast **fredag den 1 november 2024** vidta de åtgärder som

huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser legitimerade och behöriga lärare, garanterad undervisningstid, extra studietid, utvecklingssamtal och skriftliga omdömen, extra anpassningar i förskoleklass och lågstadiet, anmälan till rektorn gällande särskilt stöd samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:10058) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Ljunghaga friskola med huvudman Holsljunga friskola AB (svb). I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ljunghaga friskola följer gällande bestämmelser om behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, extra studietid, garanti för tidiga stödinsatser, extra anpassningar i förskoleklass och lågstadiet, anmälan och utredning av särskilt stöd, utvecklingssamtal och skriftliga bedömningar samt tillgång till elevhälsa.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och tillförordnad rektor samt lektionsobservationer den 26 och 27 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. huvudmannens timplan, individuella utvecklingsplaner och skriftliga bedömningar, sammanställningar från bedömningsstöd i årskurs 1 och 2, utredning av elevs behov av särskilt stöd samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök vid skolenheten i mars 2024 hade tillförordnad rektor nyligen tillträtt.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter

anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanti för tidigare stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med lärare framgår att kartläggningsmaterialet i förskoleklass inte har genomförts. Av inkommen information inför tillsynen framgår att de tre elever som går i förskoleklass undervisas tillsammans med elever i årskurserna 1 och 2. Undervisande lärare uppger att eleverna i förskoleklass är språkligt väl utvecklade och i stort kan läsa redan, vilket är anledningen till att kartläggningsmaterialen inte har genomförts. Tillförordnad rektor bekräftar att han har fått till sig i samband med tillsynen att kartläggningsmaterialen inte har genomförts.

Bedömningsstöden i årskurs 1 är enligt undervisande lärare genomfört och avseende nationella prov i årskurs 3 är dessa planerade att genomföras under slutet av april månad. Skolinspektionen har tagit del av sammanställningar efter genomförda bedömningsstöd där det framgår att alla elever vid tidpunkten för Skolinspektionens besök inte uppnått alla delar. Läraren berättar att bedömningsstöden ska stämmas av i slutet av årskurs 1 och att hen arbetar med att stämma av elevernas kunskaper löpande. Läraren säger vidare att det inte finns någon struktur för hur samarbetet med specialpedagogen avseende de särskilda bedömningarna ska ske. Varken specialpedagogen eller tillförordnad rektor, som båda är nya på skolan, kan svara på hur skolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser ska genomföras.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 34 § skollagen).

Av skolförordningen framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande i förskoleklassen. Kartläggningsmaterialen ska enligt Skolverkets föreskrifter genomföras under höstterminen (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2019:16]).

Av skolförordningen framgår att nationella bedömningsstöd i matematik och svenska eller svenska som andraspråk ska användas i årskurs 1, samt att nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3 (skolförordningen 9 kap. 20, 21 och 22 b och c §§ skolförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2016:66 samt 2020:202]).

Av skollagen framgår att om det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att extra anpassningar behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik ska ansvarig förskollärare eller lärare samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid planering av sådant stöd (3 kap. 4 och 4a § skollagen).

Av skollagen framgår det att det i slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, ska genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att de nationella kartläggningsmaterialen som ska genomföras i förskoleklass inte har genomförts, vilket är en brist. Kartläggningsmaterialen i förskoleklass är obligatoriska och syftar till att identifiera elever som riskerar att inte uppnå de kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas i årskurs 1 och 3 i grundskolan. Vidare framgår av utredningen att vare sig rektorn eller skolans specialpedagog, som båda är nyckelpersoner i arbetet, har kunskap om hur arbetet med garantin för tidiga stödinsatser ska bedrivas.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen fått dokumentation som redogör för de elever som anmälts till rektorn för eventuellt behov av särskilt stöd, huruvida en utredning startas och om och när åtgärdsprogram upprättats. I dokumentationen finns angivet att fem elever har anmälts till rektorn samt att utredning har påbörjats för tre av eleverna. En elev är anmäld till rektorn i augusti 2023, tre elever den 9 januari 2024 och en elev den 5 februari 2024. I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt tillförordnad rektor uppger dessa att någon utredning inte har påbörjats för fyra av eleverna på listan. För en av eleverna har en utredning genomförts under hösten 2023.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta

anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att endast en av de fem elever som lärare har anmält till rektorn för behov av utredning av särskilt stöd har utretts. För resterande anmälda elever har inte någon utredning påbörjats trots att ett sådant behov befaras föreligga.

Anmärkning

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt tillförordnad rektor framgår att det finns ett avtal med en extern aktör avseende psykolog, men att psykologen arbetar på konsultbasis och inte har deltagit i vare sig elevärenden eller det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Varken lärare eller någon i elevhälsan har träffat psykologen i något sammanhang under läsåret. I dokumentation samt i intervjuer framgår att det finns tillgång till övriga kompetenser som ska finnas i elevhälsan. I dokumentation inför tillsynen samt i intervju med representanter för elevhälsan framgår att övriga professioner i elevhälsan har arbetat förebyggande och

hälsofrämjande exempelvis kring arbetet med elevers frånvaro samt framtagandet av skolenhetens plan mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. Det är också angeläget att samverkan sker med övrig hälso- och sjukvård samt med socialtjänsten. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. I förarbetena anges vidare (prop. 2009/10:165, s. 656-657) att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte har tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan. Av utredningen framgår att skolenheten saknar tillgång till psykolog som deltar i elevhälsans uppdrag, i vilket såväl individuellt som generellt inriktade insatser ingår och omfattar åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande insatser. Detta är en brist. Att psykolog kan kontaktas vid behov förändrar inte Skolinspektionens bedömning eftersom psykologen inte i övrigt har deltagit i elevhälsans arbete och uppdrag vid skolenheten.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av

vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Holsljunga friskola AB (svb)s verksamhet vid Ljunghaga friskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till elevhälsa eftersom det saknas en psykolog som deltar i elevhälsans uppdrag och arbete vid skolenheten. Utredningen visar dock att bristen avser en av fem kompetenser som elevhälsan ska omfatta. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Holsljunga friskola AB (svb) en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkommen information inför tillsynen framgår att flera årskurser undervisas tillsammans. Förskoleklass samt årskurserna 1 och 2 undervisas i en grupp, och årskurserna 3 och 4 undervisas i en grupp. Två lärare har klassläraransvar för varsin grupp samt har merparten av undervisningen, med undantag för några ämnen till exempel slöjd och idrott och hälsa.

Skolinspektionen har inför tillsynen fått in en förteckning över skolenhetens undervisande personal där lärarnas anställningsform, huruvida de har lärarlegitimation eller inte samt aktuell behörighet framgår. I förteckningen framgår att samtliga lärare, fem stycken, har lärarlegitimation. Under tillsynen har en lärare avslutat sin anställning och en legitimerad lärare har tillkommit. Skolinspektionen kan konstatera att eleverna i lågstadiet undervisas av lärare utan behörighet i engelska, och eleverna i årskurs 4 undervisas av lärare utan behörighet i idrott, historia, geografi och religionskunskap. I intervju uppger den tillförordnade rektorn att han tillsammans med huvudmannen så snart som möjligt ska se över om de kan ta in behörig personal där det saknas behöriga lärare. I en komplettering anger huvudmannen att det kommer att rekryteras legitimerade och behöriga lärare för de ämnen där det idag saknas inför kommande läsår.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 13 §, 17-18 §§ skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska anställa lärare som har legitimation och är behöriga för den undervisning de ska bedriva, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Holsljunga friskola AB (svb) brutit mot bestämmelserna när det gäller att eleverna ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av huvudmannens beslutade timplan där det framgår hur undervisningstiden i respektive ämne ska fördelas i de olika årskurserna och stadierna i grundskolan. I timplanen framgår att undervisningstiden i vissa ämnen ligger något under den minst garanterade undervisningstiden för låg- och mellanstadiet. I några ämnen ligger undervisningstiden över den garanterade undervisningstiden.

Rättslig reglering

I skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara 6 890 timmar (10 kap. 3 och 5 §§ skollagen och bilaga 1 skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Holsljunga friskola AB (svb) brutit mot bestämmelserna när det gäller den garanterade undervisningstiden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentation samt i intervjuer med elever, lärare och tillförordnad rektor framkommer att elever i årskurs 4 erbjuds extra studietid minst två timmar i veckan i anslutning till skoldagen. Det är elevernas klasslärare som ansvarar för undervisningen och även lågstadiets elever erbjuds att delta.

Rättslig reglering

I skollagen framgår att eleverna i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet som eleven tillhör (10 kap. 5a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utvecklingssamtal och skriftliga omdömen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentation samt i intervjuer med elever, lärare och tillförordnad rektor framgår att eleverna har utvecklingssamtal varje termin där vårdnadshavare deltar. Vidare framgår att eleverna har dokumenterade individuella utvecklingsplaner där lärare varje termin ger omdömen i de olika ämnena. Elever berättar att de på utvecklingssamtalen brukar prata om hur det går för dem i de olika ämnena samt om hur de trivs på skolan. Lärarna berättar även att alla elever har en individuell utvecklingsplan och att de ger skriftliga omdömen varje termin, vilka Skolinspektionen har tagit del av. För de elever som inte har godtagbara kunskaper görs enligt lärarna insatser såsom intensivläsning eller extra anpassningar.

Rättslig reglering

I skollagen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare ska informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal. I årskurser där betyg inte sätts ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygsriterierna för årskurs 6 och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygsriterierna för årskurs 6 (9 kap. 11 § och 10 kap. 12 och 13 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar i förskoleklass och lågstadiet i samråd med specialpedagogisk kompetens

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentation inför tillsynen samt i intervju med lärare, elevhälsan och tillförordnad rektor framgår att det finns elever i förskoleklass och lågstadiet som har extra anpassningar i svenska eller matematik. I dokumentationen inför tillsynen skriver den dåvarande rektorn att arbetet med extra anpassningar för elever sker i samråd med arbetslaget och specialpedagog. Den tillförordnade rektorn bekräftar att lärarna har haft samtal med specialpedagogen om de elever som har extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att extra anpassningar behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik ska

ansvarig förskollärare eller lärare samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid planering av sådant stöd (3 kap. 4 och 4a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att lärare har anmält till rektor att elever, trots insatser i form av extra anpassningar, riskerar att inte nå målen för undervisningen. Både lärare och representanter för elevhälsan berättar att, med anledning av att skolan är en så liten enhet, har det inte funnits någon bestämd rutin för hur en lärare ska anmäla till rektor att en elev trots extra anpassningar riskerar att inte nå målen. De berättar att lärare under läsåret anmälde till den tidigare rektorn genom att ta kontakt med henne, vilket även framkommer i den dokumentation som inkommit till Skolinspektionen inför tillsynen. I dokumentation framkommer att lärarna har anmält fem elever till den tidigare rektorn, vilket bekräftas av både lärare och elevhälsa. Den tillförordnade rektorn uppger också att det inte finns någon rutin för hur en anmälan till rektorn ska gå till, och att han kommer att utarbeta en sådan, men att lärare kan kontakta honom samt att han därefter ska ta ärendet vidare till elevhälsan. Tillförordnad rektor har inte fått några anmälningar om att elever riskerar att inte nå målen under den tid som han varit på skolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022/2023 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden juli till och med december 2023. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § andra stycket 2 och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen följer att huvudmannen ska lämnas godkännande om den har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Madeleine Olofsson

Föredragande
Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Lars Gustafsson och ekonom Björn Härd Setervang medverkat.