

Huvudman

Malmö kommun
malmstad@malmo.se

Beslut

Datum 2024-06-12

Dnr SI 2023:5492

Sida 1 (11)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Bellevue gymnasium i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 31 oktober 2023

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö kommun att senast **tisdag den 12 november 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utbildningen på introduktionsprogram. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Malmö kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Malmö kommun ska vidta följande åtgärder

Utbildningen på introduktionsprogram

1. Se till att individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram, i de fall det är aktuellt, även innehåller uppgifter om insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som ingår i elevens utbildning (1 kap. 7 § gymnasieförordningen (2010:2039)).
2. Se till att individuella studieplaner för elever, i de fall det är aktuellt, innehåller uppgifter om att eleven följer ett reducerat program (1 kap. 7 § gymnasieförordningen).
3. Se till att utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, om det inte finns särskilda skäl att minska utbildningens omfattning för en elev som begär det (17 kap. 6 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Malmö kommun en anmärkning avseende brister rörande särskilt stöd. Malmö kommun ska senast **tisdag den 12 november 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i övriga delar inom områdena utbildningen på introduktionsprogram och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:5492) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Bellevue gymnasium i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande utbildningen på introduktionsprogram, extra anpassningar och särskild stöd, distansundervisning, studiehandledning på modersmålet, frånvaroutredningar samt skolans plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 31 oktober 2023 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 22 april 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utbildningen på introduktionsprogram och särskilt stöd. Malmö kommun har därefter begärt och beviljats anstånd att inkomma med redovisning. Malmö kommun har den 29 april 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, studie- och yrkesvägledare samt rektorn och biträdande rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. individuella studieplaner, scheman, beslut om minskad undervisningstid samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utbildningen på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevernas individuella studieplaner

Skolinspektionen bedömde i beslut den 31 oktober 2023 att det fanns brister i de individuella studieplanerna på Bellevue gymnasium. Skolinspektionens utredning visade att det av elevernas individuella studieplaner inte framgick att det i elevernas utbildning även ingick andra insatser som är gynnsamma för eleven.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Mallen för de individuella studieplanerna har justerats för att motsvara kraven i 1 kap. 7 § gymnasieförordningen. En rubrik angående insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling har lagts till och förteckningen över grundskoleämnen som eleven har respektive saknar godkända betyg i har tydliggjorts.

Skolinspektionen har tagit del av 30 individuella studieplaner med tillhörande elevscheman inför uppföljningsbesöket på skolan. Vidare har Skolinspektionen tagit del av ytterligare 16 individuella studieplaner med tillhörande elevscheman vid besöket. Majoriteten av elevernas individuella studieplaner och individuella elevschema innehåller uppgifter om andra gynnsamma insatser som ingår i elevens utbildning såsom lektionspass i motiv, aktivitet och studiestöd. Intervjuer med såväl elever, lärare, personal från elevhälsan och studie- och yrkesvägledare som rektorn och biträdande rektorn bekräftar att i stort sett alla av skolans elever har schemalagda obligatoriska aktiviteter i sin utbildning, utöver de ämnen som eleverna läser. Av granskade individuella studieplaner och tillhörande individuella scheman samt av intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan och studie- och yrkesvägledare samt rektorn och biträdande rektorn

framkommer att lektionspass i form av studiestöd, träning, motiv och aktivitet i stort sett är schemalagt i samma omfattning för alla elever i en elevgrupp. Flertalet av elevernas individuella scheman innehåller lektionspass i motiv, aktivitet, träning och studiestöd utan att dessa insatser är upptagna i elevernas individuella studieplaner. Studie- och yrkesvägledare bekräftar vid intervju att det i vissa fall saknas uppgifter i elevernas individuella studieplaner om de aktiviteter som ingår i elevernas utbildning. Vid intervjuer med elever framgår vidare flertalet exempel på att elever har andra insatser i sin utbildning än vad som anges i deras individuella studieplaner. När rektorn får bemöta att de insatser som anges i elevers scheman inte korrelerar med de insatser som anges i elevers individuella studieplaner uppger rektorn att lärarna jobbar med elevernas individuella studieplaner och att lärarna kan ha missat att ta bort inaktuella insatser ur studieplanerna. Rektorn säger vidare att schemat tar tid att ändra och att skälet till att scheman och individuella studieplaner inte stämmer överens till största del är schematekniskt.

Såväl studie- och yrkesvägledare, lärare och personal från elevhälsa som rektorn och biträdande rektorn uppger i intervjuer att det inte framgår av elevers individuella studieplan i de fall en elev har reducerat program. Personal från elevhälsan, lärare och studie- och yrkesvägledare säger att reducerat program endast framgår av elevens åtgärdsprogram. Rektorn och biträdande rektorn bekräftar att reducerat program inte framgår av en elevs individuella studieplan och säger att det anges inom ramen av ett åtgärdsprogram. Rektorn uppger även att det bör finnas en ruta för reducerat program i de individuella studieplanerna, men att de inte hunnit utforma det än.

Heltidsstudier

Skolinspektionen bedömde i beslut den 31 oktober 2023 att det fanns elever på Bellevue gymnasium som inte fick sin garanterade undervisningstid. Såväl elevers scheman, som intervjuer med elever, lärare och rektorn visade att det fanns flertalet elever som hade en undervisningstid som understeg i genomsnitt 23 timmar per vecka. Inget av de granskade schemana för höstterminen 2024 hade en undervisningstid som översteg 16 timmar per vecka. Skolinspektionens utredning visade att det varken hade fattats beslut om reducerat program för dessa elever eller beslut om att utbildningens omfattning ska minskas på grund av särskilda skäl.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Skolan har gått igenom samtliga elevers scheman och vid behov justerat dessa för att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid, alternativt den faktiska undervisningstiden för de elever där utbildningens omfattning har minskats till följd av särskilda skäl. För att säkerställa att utbildningen på

introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, om det inte finns särskilda skäl, har skolan gått igenom samtliga elevers scheman och individuella studieplaner och i förekommande fall även justerat dessa. Elevers individuella studieplaner har kompletterats med information om att utbildningens omfattning har minskat för en elev på grund av särskilda skäl. En ny beslutsmall för de fall då det finns särskilda skäl att minska utbildningens omfattning för en elev som begär det i enlighet med 17 kap. 6 § skollagen har tagits fram. Det har fattats beslut i enlighet med 17 kap. 6 § skollagen för ett antal elever på skolan. Huvudmannen ser ett vidare behov av ett fortsatt utvecklingsarbete på skolenheten och ytterligare åtgärder såsom kompetenshöjande insatser kring bedömningen av de särskilda skäl som krävs för att minska utbildningens omfattning.

Av elevscheman samt av intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, personal från elevhälsan, rektorn och biträdande rektorn framkommer att ingen av skolans elever har en undervisningstid som omfattar heltid. Flera av skolans intervjuade elever säger att de inte läser heltid och en elev säger att man kan välja själv om man vill läsa i mindre omfattning. På frågan vad skolan har gjort avseende de elever som vid föregående tillsyn hade minskad undervisningstid utan att beslut om detta hade fattats, uppger lärare att inget har förändrats för eleverna avseende undervisningstiden. Lärare uppger att de, i samband med att en blankett om minskad undervisningstid infördes, kontrollerade med skolans elever och vårdnadshavare om eleverna ville ha mer undervisningstid. Om eleverna inte önskade mer undervisningstid fyllde lärarna i blanketten om ansökan och beslut om minskad undervisningstid. Enligt lärare fattas beslut om minskad undervisningstid på grund av särskilda skäl om eleven och elevens vårdnadshavare önskar detta. Personal från elevhälsan säger att skolan idag erbjuder eleverna att studera heltid och att de har haft diskussioner om undervisningstiden med eleverna som går på skolan idag.

I de individuella studieplaner som Skolinspektionen tagit del av finns en ruta för om beslut om minskad undervisningstid har fattats. Denna ruta är i flera fall inte ikryssad. Dock framgår av flertalet individuella studieplaner att elevens undervisningstid är minskad och med hur många timmar, trots att rutan för beslut inte är ikryssad. Studie- och yrkesvägledare uppger att skälet till att rutan om beslut om minskad undervisningstid inte är ikryssad i dessa fall är att beslut ännu inte är fattat. Mentorerna kryssar inte i rutan för beslut om minskad undervisningstid förrän beslutet skrivits under av rektorn. Vidare uppger hen att undervisningstiden för eleverna troligtvis minskats innan beslutet fattats samt att beslut fattas i efterhand då de inte kan utgå ifrån att samtliga elever ska läsa 23 timmar i veckan i början av terminen. Lärare berättar att de räknar ihop hur många timmar elevens

önskemål omfattar, drar av det från 23 timmar och anger differensen som minskad undervisningstid i elevens individuella studieplan.

Enligt rektorn är blanketter med ansökningar om minskad undervisningstid ifyllda för alla skolans elever. Rektorn säger att det finns en del beslut som inte är fattade än eftersom besluten ska fattas på solid grund och vissa därför tar längre tid. Även biträdande rektorn uppger att alla beslut om att utbildningens omfattning ska minskas på grund av särskilda skäl inte har hunnits med på skolan än. Rektorn uppger att lärarna har utgått ifrån elevernas individuella studieplaner, kontrollerat vad eleven ska läsa, säkerställt antal undervisningstimmar och fattat beslut utifrån elevens skolbakgrund. Vidare uppger rektorn att skolan kommer att ha en annan ärendegång till hösten och då ha samtal med elev och vårdnadshavare när eleven börjar. Det ska enligt rektorn finnas särskilda skäl till att minska undervisningstiden för en elev, inte bara att eleven vill det.

Huvudmannen har efter skolbesöket, den 27 maj 2024, inkommit med en komplettering där det bland annat framgår att 128 beslut om minskad undervisningstid enligt 17 kap. 6 § skollagen är fattade under läsåret fram till den 26 april 2024 samt två beslut efter den 26 april 2024.

Innehållet i utbildningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 31 oktober 2023 att utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativ inte hade det innehåll som författningarna kräver. Skolinspektionens utredning visade att utbildningen för flertalet elever innehöll grundskoleämnen som de redan hade godkända betyg i.

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med elever, studie- och yrkesvägledare samt rektorn och biträdande rektorn framkommer att elever inte undervisas i de grundskoleämnen som de har fått godkända betyg i. Eleverna berättar att man tidigare kunde fortsätta läsa grundskoleämnen i syfte att höja betyget i ett ämne, men att det inte går att göra detta idag. Rektorn uppger att grundskolans ämnen kan läsas om det bedöms vara gynnsamt för eleven som en annan insats och inte i syfte att höja sina betyg, om eleven redan har godkända betyg i ämnet.

Rättslig reglering

Elevernas individuella studieplaner

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska det för varje elev upprättas en individuell studieplan.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att en elevs individuella studieplan bland annat ska innehålla uppgifter om de val av kurser som eleven har gjort och, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Vidare ska det av elevens individuella studieplan framgå om eleven

följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort. Om eleven går ett introduktionsprogram ska den individuella studieplanen bland annat även innehålla uppgifter om andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.

Heltidsstudier

Enligt 17 kap. 6 § skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Innehållet i utbildningen

Av 6 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får även ingå i utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i elevernas individuella studieplaner. Skolinspektionens utredning visar att det inte i samtliga fall det är aktuellt framgår av elevernas individuella studieplaner att det i elevernas utbildning även ingår andra insatser som är gynnsamma för eleven. Vidare visar Skolinspektionens utredning att det inte framgår av elevers individuella studieplan i de fall eleven följer ett reducerat program.

Skolinspektionen bedömer vidare att det fortfarande finns elever på Bellevue gymnasium som inte får sin garanterade undervisningstid. Av såväl elevers scheman och individuella studieplaner som intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att alla skolans elever har en undervisningstid som understiger i genomsnitt 23 timmar per vecka. Skolinspektionens utredning visar vidare att det finns elever på skolan som har en undervisningstid som understiger i genomsnitt 23 timmar per vecka och för vilka det inte har fattats beslut om att utbildningens omfattning ska minskas på grund av särskilda skäl. Att det för samtliga elever finns ifyllda ansökningar om minskning av undervisningstiden på grund av särskilda skäl och i flera av dessa fall även framgår av elevernas individuella studieplaner att deras undervisningstid har minskats föranleder ingen annan bedömning. Detta eftersom utgångspunkten är att elevernas undervisningstid ska omfatta heltidsstudier och att undervisningstiden

endast får minskas efter att beslut om att det föreligger särskilda skäl att minska undervisningstiden har fattats.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att bristen avseende innehållet i utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativ är avhjälpt och att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav i detta avseende. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Malmö kommuns verksamhet vid Bellevue gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utbildningen på introduktionsprogram. Det finns därför skäl att förelägga Malmö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmäla behov av utredning

Lärare uppger att skolans rutiner kring arbetet med elever som riskerar att inte nå målen är tydligare nu. Av intervjuer med lärare och personal från elevhälsan framkommer att skolans rutin är att om en lärare ser att de extra anpassningarna inte fungerat ska läraren anmäla eleven till specialpedagogen på arbetslagsmöten. Flera av de intervjuade lärarna uppger att de har elever som de bedömer inte kommer att nå målen trots extra anpassningar. Alla lärare svarar nej på frågan om alla elever som borde anmälts för utredning om behov av särskilt stöd är anmälda. En lärare uppger att hen inte har anmält alla sina elever. En annan lärare säger att de inte kommit så långt än på skolan i arbetet med särskilt stöd att de anmäler alla elever som behöver anmälas. Flera av elevhälsans personal uppger att de håller med lärarna om att alla elever, som borde ha anmälts till utredning, inte är anmälda. En personal från elevhälsan säger att det är rimligt då det fortfarande är en process och att skolan inte är framme i detta arbete fullt ut än. Personal från elevhälsan uppger att det i processen med stödinsatser har byggts upp en ärendegång som är tydlig, men som behöver implementeras på skolan. En personal säger att strukturen i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd är satt för att elever ska

fångas upp på regelbundna möten av elevhälsans personal, om lärare inte anmäler. Då rektorn får bemöta att det i intervjuer framkommer att alla lärare inte anmäler alla elever som de bedömer riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar, uppger hen att elevhälsans nya rutiner ger förutsättningar för att nå eleverna även om lärare inte alltid anmäler, men att rutinen behöver implementeras. På frågan om rektorn delar bilden av att det finns elever som borde ha anmälts av lärare och där det finns behov av att starta utredning om behov av särskilt stöd, uppger rektorn att det kan vara så, men att hen i så fall behöver inventera det. Enligt rektorn behöver de på skolan prata om vilken roll elevens individuella studieplan har, backa bandet och kontrollera vad som inte stämmer i elevens individuella studieplan.

Beslut om reducerat program

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med studie- och yrkesvägledare, lärare, personal från elevhälsa samt rektorn och biträdande rektorn framkommer att det finns elever på skolan som har reducerat program. Lärare uppger att beslut om reducerat program sker i samråd med elevhälsan och fattas av rektorn. Enligt lärare framgår det av elevens åtgärdsprogram när en elev får reducerat program. Såväl studie- och yrkesvägledare som personal från elevhälsan och rektorn säger att det upprättas åtgärdsprogram för elever med reducerat program.

Huvudmannen har inkommit med skolans två aktuella åtgärdsprogram med beslut om reducerat program, upprättade under perioden den 31 oktober 2023 till den 15 april 2024. Båda åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn. I det ena åtgärdsprogrammet anges att eleven har reducerad undervisningstid samt det antal undervisningstimmar som eleven har varje vecka. I det andra åtgärdsprogrammet anges att eleven har reducerad timplan samt det antal undervisningstimmar eleven har per vecka. I inget av åtgärdsprogrammen anges vilket eller vilka grundskoleämnen, vilken eller vilka kurser eller vilka andra insatser enligt elevens individuella studieplan som eleverna befrias från undervisning i.

Starta utredning om behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 31 oktober 2023 att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreds. Skolinspektionens utredning visade att rektorn inte såg till att utredningar om elevens behov av särskilt stöd alltid startades efter att lärare anmält behov av en sådan utredning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att centrala elevhälsans personal under höstterminen 2023 har besökt skolan i samband med införandet av huvudmannens nya ärendehanteringssystem för att förankra huvudmannens handbok för arbetet med pedagogiskt stöd på skolan och för en riktad genomgång för samtlig personal kring

regelverken för extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannen uppger vidare att skolans personal bedrivit ett utvecklingsarbete med diskussioner i arbetslagen kring vad ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd innebär för elever med omfattande stödbehov. Detta har enligt huvudmannen lett till en ökad kunskap och medvetenhet kring arbetsprocesserna med extra anpassningar och särskilt stöd på Bellevue gymnasieskola och även resulterat i att rektorn ser till att skyndsamt starta en utredning om särskilt stöd för varje anmälan som inkommer.

Skolinspektionen har även tagit del av dokumentation över hur många anmälningar som inkommit till rektorn under perioden den 31 oktober 2023 till den 15 april 2024 samt vilket datum utredning har startat för respektive elev. Av denna dokumentation framgår att 12 anmälningar inkommit under perioden och att utredningar har startats för samtliga anmälningar samma dag som anmälan gjorts.

Av intervjuer med lärare, personal från elevhälsan samt rektorn och biträdande rektorn framkommer att en utredning om behov av särskilt stöd alltid startar efter att en anmälan gjorts. Rektorn uppger att hen beslutar om att starta utredning vid elevhälsomöte då elevärendet lyfts. Personal från elevhälsan uppger att alla elever som anmäls utreds.

Rättslig reglering

Anmäla och starta utredning

Av 3 kap. 7 § skollagen framkommer att om det bland annat inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Beslut om reducerat program

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att lärare inte alltid anmäler elever

som de befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att de ges extra anpassningar. Skolinspektionens utredning visar även att rektorn inte fattar beslut om reducerat program i enlighet med författningarnas krav. Detta då det av beslut om reducerat i program i åtgärdsprogrammen inte framgår vilka ämnen, kurser eller andra aktiviteter enligt elevens individuella studieplan som eleven befrias från undervisning i.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att bristen avseende att starta utredningar om elevers behov av särskilt stöd efter att lärare anmält behov av en sådan utredning är avhjälpt och att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav i detta avseende. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Malmö kommun verksamhet vid Bellevue gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan om behov av utredning och beslut om reducerat program. Utredningen visar att det finns rutiner för hur och när lärare ska anmäla och för regelbundna avstämningar av elevernas behov, som ännu inte fullt ut är implementerade i verksamheten. Utredningen visar även att endast två elever har beslut om reducerat program i åtgärdsprogram. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Malmö kommun en anmärkning.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

X Vivianne Majoros Wastrell

Föredragande

Signerat av: Vivianne Majoros Wastrell

I ärendets handläggning har även utredare Elsa Widerberg medverkat.