

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid
Blekinge Naturbruksgymnasium i Ronneby kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Blekinge Naturbruksgymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 28 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Blekinge Naturbruksgymnasium senast den 31 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ronneby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Ronneby kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Undervisningens form

Ronneby kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen med hänsyn till elevernas kunskapsutveckling under arbetsplatsförlagt lärande, apl

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram två nya dokument som tydliggör vad som ska bedömas under perioden för arbetsplatsförlagt lärande, apl. Det ena dokumentet är kopplat till bedömning och det andra är information till apl-handledaren om elevens kunskap och mål för lärande under apl. Dokumenten har tagits fram i samråd med programrådet på skolan. Vidare framgår det av redovisningen att trepartssamtal ska genomföras under apl med fokus på bedömning, mål framåt samt trivsel och mående. Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats genom att lärarna får en tydligare inblick i elevernas utveckling under perioderna för apl. Det möjliggör att lärarna bättre kan bygga vidare på elevernas framsteg och kunskaper. Utöver det har samarbetet med apl-handledarna förbättrats.

På sikt förväntar sig huvudmannen att kursmålen ytterligare kommer att tydliggöras för eleverna på ett enkelt och effektivt sätt. Det förväntas leda till att eleverna får en förbättrad insikt om sin utveckling.

Ytterligare åtgärder som planeras är att med hjälp av de loggböcker eleverna skriver under apl utvärdera och utveckla elevernas kunskaper i förhållande till kursernas innehåll.

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna diskuterar med varandra hur de arbetar med jämställdhet under olika lektioner samt att de planerar vidare för att nå bästa resultat. Exempelvis har lärarna i inriktningsämnena arbetat med hur det kan se ut på olika arbetsplatser, vad eleven kan möta på sin apl eller arbetsplats men också hur man skall agera på sin apl eller arbetsplats.

Av redovisningen framgår att skolan har ändrat upplägg för apl från hela veckor till två dagar i veckan. Det möjliggör att det blir lättare att återkoppla om jämställdhet och elevernas upplevelser under apl. Detta ger lärarna möjlighet att under veckans gång diskutera jämställdhet och

jämlikhet på arbetsplatsen och utifrån dessa diskussioner utveckla vidare insikter och strategier.

Huvudmannen beskriver att åtgärderna lett till att lärarna har blivit bättre på att lyfta jämställdhetsarbetet utifrån elevernas tänkta arbetsplats.

Samsynen mellan personalen har ökat och förståelsen att detta arbete är nödvändigt har också ökat.

På längre sikt beskriver huvudmannen att eleverna, genom skolans arbete, förväntas bli bättre rustade för sitt arbetsplatsförlagda lärande och arbetslivet. Genom att arbeta med jämställdhet bidrar skolan till att forma medvetna och ansvarstagande individer som är rustade att hantera och verka för jämställdhet i sitt framtida liv och arbetsliv.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ytterligare åtgärder som planeras är att skolan vill förbättra jämställdhetsarbetet genom att i högre grad anpassa det efter de miljöer där eleverna förväntas arbeta i framtiden. Detta innebär att skolan mer systematiskt integrerar ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen och diskussionerna kring olika yrken och arbetsplatser. Genom att konkreta exempel och relevanta scenarier från deras framtida yrkesliv lyfts fram i undervisningen är målet att skolan kan göra jämställdhetsarbetet mer relevant och engagerande för eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).