

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Ösby
Naturbruksgymnasium i Sala kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Ösby Naturbruksgymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 15 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ösby Naturbruksgymnasium senast den 31 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Sala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen med hänsyn till elevernas kunskapsutveckling under arbetsplatsförlagt lärande, apl

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har infört rutiner mellan berörda lärare, ansvarig för arbetsplatsförlagt lärande (apl) och apl-handledare. I det ingår rutiner för trepartssamtal där lärare, apl-samordnare och apl-handledare följer upp elevens apl. Vidare framgår av redovisningen att ett dokument upprättats där omdömen fylls i av apl-handledare efter avslutad apl-period. Detta delas med de lärare som är betygsättande i berörda kurser innan betygsättning, och arbetslaget för

diskussioner om elevens lärande under apl. Vidare framgår att skolan köpt in en app där elever, lärare och apl-handledare kontinuerligt kan följa arbetet under apl. I appen finns arbetsmoment och den fungerar också som loggbok. Genom momentbeskrivningarna i appen får apl-handledaren information om vilka uppgifter eleven förväntas göra under apl, och läraren kan också följa elevens arbete via appen under apl. I redovisningen beskrivs att lärarna, utifrån uppföljningen av elevernas lärande under apl, kan anpassa och utveckla undervisningen utifrån vad respektive elev behöver träna mer på.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).