

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Hushagsgymnasiet i Borlänge
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Hushagsgymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 6 december 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hushagsgymnasiet senast den 31 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisning om och för hållbar utveckling

Borlänge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning om och för hållbar utveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- ge eleverna förutsättningar att analysera och reflektera om hållbarhetsfrågor

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har avsatt tid för att ge lärarna förutsättningar att utveckla undervisningen i förhållande till utvecklingsområdet. Ett nytt lektionsupplägg har tagits fram inom restaurang- och livsmedelsprogrammet med fokus på att eleverna ska få möjlighet att reflektera över hållbara val i större utsträckning. I detta ingår att varje lektion avslutas med så kallade "exit tickets" i syfte att eleverna ska få reflektera över hur undervisningsmomentet knyter an till hållbar utveckling och specifikt val av råvaror ur miljömässiga och etiska perspektiv. Samverkan med funktioner vid kommunens kostenhet har också skett som en del i arbetet för att utveckla undervisningen om och för hållbar utveckling.

Enligt redovisningen har en utvärdering genomförts tillsammans med eleverna avseende möjligheterna att analysera och reflektera över hållbarhetsfrågor i undervisningen. Av utvärderingen framgår att frågeställningar som rör hållbarhet och val av råvaror har blivit mer framträdande i undervisningen. I huvudmannens redovisning beskrivs också att lärarna på restaurang- och livsmedelsprogrammet arbetar med material om hållbar utveckling via Skolverkets lärportal.

Av redovisningen framgår att de åtgärder som vidtagits på längre sikt bland annat förväntas leda till att hållbar utveckling genomsyrar planering, genomförande och uppföljning av undervisningen, samt att eleverna får en fördjupad förståelse för etiska frågor genom ökad förmåga att reflektera och analysera. Vidare beskrivs att skolan ser möjlighet att implementera det nya arbetssättet på fler program för att utveckla undervisningen så att reflektion kring hållbara val sker i större utsträckning.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).