

Huvudman

Strömstads kommun
kommun@stromstad.se

Beslut

Datum 2024-06-14

Dnr 2023:6710

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Strömstiernaskolan 7-9 i Strömstads kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 november 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Strömstiernaskolan 7-9 i Strömstads kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser avseende om undervisningen följer och omfattar centralt innehåll, om eleverna erbjuds möjlighet till extra studietid, om det startas utredning för att utreda frånvaro av elever, om de elever som behöver det ges studiehundledning på modersmålet, hur skolans arbete med att erbjuda särskilt stöd ser ut, om det finns ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt om betyg sätts i enlighet med lagstiftningen.

Skolinspektionen beslutade den 28 november 2023 att förelägga Strömstads kommun att senast den 6 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaroarbeta, extra studietid och studiehundledning på modersmålet. Skolinspektionen beslutade den 28 november 2023 även att tilldela Strömstads kommun en anmärkning rörande särskilt stöd och förebyggande arbete för att skapa studiero.

Strömstads kommun inkom den 6 maj 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har som en del av uppföljningen av beslutet genomfört intervju med lärare den 15 maj 2024 och intervjuer med representanter från elevhälsan samt rektor och biträdande rektor den 24 maj.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Strömstads kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Strömstiernaskolan 7-9 framkom att trots att ett stort antal av skolans elever hade hög frånvaro, där en förhållandevis hög andel registrerats som ogiltig frånvaro, genomfördes endast enstaka frånvaroutredningar. Av tillsynen framkom vidare att det inte var tydligt för personalen hur rutiner kring såväl anmälan av frånvaro samt utredning skulle tillämpas.

I inskickad redovisning beskriver huvudmannen åtgärder som vidtagits i arbetet att upptäcka och agera vid frånvaro hos elever. Huvudmannen uppger att man under läsåret 23/24 genomfört 76 frånvaroutredningar för elever. Skolinspektionen har tagit del av kommunens handlingsplan för att främja och förebygga skolnärvaro i grundskolan.

I intervju uppger lärare, representanter från elevhälsan och rektorn att det numera finns en tydlig och klar struktur för arbetet med elever som har upprepade eller längre frånvaro, enligt vilken det är mentorn för en elev med frånvaro som inledningsvis ska starta upp ett arbete när en elev är frånvarande. Om åtgärder från mentor inte räcker för att komma till rätta med frånvaron kopplas elevhälsan in. Representanter från elevhälsan uppger att även elevhälsan går igenom samtlig frånvaro vilket säkerställer att inga elever faller mellan stolarna.

Rektorn uppger i intervju att de tar ut frånvarorapportering en gång per månad och därefter tittar på de elever som har hög frånvaro. Rektorn uppger att det fortsatt finns en problematik med hög frånvaro på skolan men att man nu har systematiserat arbetet med att följa upp elevers närvaro och måluppfyllelse.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17§ skollagen).

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd

med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (17 kap. 19a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Strömstiernaskolan 7-9 framkom att skolan erbjöd eleverna en timme extra studietid per vecka och att det inte fanns någon konkret planering för att utöka den extra studietiden.

I inskickad redovisning beskriver huvudmannen att eleverna sedan vårterminen 2024 har erbjudits tre pass extra studietid per vecka med en sammanlagd tid på 150 minuter per vecka. Skolinspektionen har tagit del av scheman för elever där den extra studietiden finns inlagd.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden (10 kap. 5 a § skollagen).

Med erbjudande av extra studietid avses erbjudande av såväl hjälp med läxor som hjälp med annat skolarbete. Under studietiden ska elever bl.a. ges möjlighet att ta igen, befästa och fördjupa sina ämneskunskaper. Verksamheten utgör ett komplement till den ordinarie undervisningen och ersätter inte de stödåtgärder som en elev kan ha rätt till enligt lagen, t.ex. extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, särskilt stöd och stödåtgärder för nyanlända enligt 3 kap. 5-12 §§. Det är huvudmannens ansvar att erbjuda eleverna den studietid de har rätt till (prop. 2021/22:111 s 36).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vid tillsynen av Strömstiernaskolan 7-9 framkom att sju elever inte erbjöds studiehandledning på modersmålet, trots ett konstaterat behov av studiehandledning för eleverna, eftersom det saknades studiehandledare i deras språk. Av tillsynen framkom att huvudmannen inte hade annonserat ut tjänsterna eller undersökt möjligheten till fjärrundervisning.

I inskickad redovisning beskriver huvudmannen att det i dagsläget är 23 elever som ges studiehandledning på modersmålet och att studiehandledning erbjuds i fem språk. Av huvudmannens redovisning framgår att rutinerna kring studiehandledning har omarbetats och att man har metoder för att säkerställa att alla elever i behov av studiehandledning ges det. Rektorn uppger i intervju att man kunnat erbjuda studiehandledning på modersmålet i nästintill samtliga språk där behov konstaterats. Rektorn uppger att det pågår rekrytering och annonsering av studiehandledare för de språk där det fortsatt saknas personal. Rektorn uppger att man i ett språk ännu inte har lyckats rekrytera personal. Rektorn uppger att de fått in ansökningar i rekryteringen som erbjudit digital studiehandledning på modersmålet, men att man hittills bedömt att det inte varit lämpligt med digitala lösningar.

Huvudmannen och rektorn uppger vidare att man även erbjuder elever ytterligare och andra språkstödjande stödåtgärder.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Strömstads kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller studiehandledning på modersmålet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens tillsyn framkom brister i arbetet avseende att anmäla och utreda särskilt stöd för eleverna på Strömstiernaskolan. Vid tillsynen framkom att elever inte gavs möjlighet till särskilt stöd i samtliga ämnen.

I inskickad redovisning beskriver huvudmannen att skolan har upprättat en ny elevhälsoplan med rutiner för arbetet med extra anpassningar samt anmälan och utredning av särskilt stöd. Skolinspektionen har tagit del av skolans elevhälsoplan.

Rektorn och representanter från elevhälsan uppger i intervju att det nu finns möjlighet för elever att få särskilt stöd i samtliga ämnen, inte bara i kärnämnen. I intervju ger rektorn och representanter från elevhälsan exempel på stödinsatser som ges inom samtliga ämnen. Lärarna uppger i intervju att särskilt stöd främst ges inom kärnämnen men ger också exempel på elever som fått olika stödinsatser inom andra ämnen. Lärarna uppger i intervju att det även finns möjlighet att få ytterligare stöd av speciallärare vid specifika tillfällen i samtliga ämnen.

I intervju uppger lärarna att rutinerna för när elever är i behov av stöd har förtydligats och att de numera flaggar till elevhälsan när de bedömer att en elev kan vara i behov av utredning för särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande arbete för att skapa studiero**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vid tillsynen av Strömstiernaskolan 7-9 framkom att det saknades ett gemensamt förebyggande arbete för studiero med stora variationer i studieron mellan olika klasser. Under tillsynen framkom att elevhälsan inte var involverade i ett förebyggande arbete för studiero och personalen saknade ett gemensamt förhållningssätt.

I inskickad redovisning beskriver huvudmannen att man under höstterminen 2023 arbetat med gemensamma rutiner för struktur på lektioner. Huvudmannen beskriver att skolans ordningsregler har omarbetats i samverkan med elever och personal och att en konsekvensplan för ordningsstörande beteende har utarbetats. Skolinspektionen har tagit del av skolans omarbetade ordningsregler. Huvudmannen ger i inskickad redovisning exempel på hur elevers svar på enkäter kopplade till trygghet och studiero används som underlag för ett gemensamt förbyggande arbete.

I intervju uppger lärare att skolans arbete med trygghet och studiero genomsyrar varje lektion och att det bland annat aktualiseras genom ett värdegrundsarbete och de gemensamma rutinerna för lektioner. Lärarna uppger i intervju att de i vissa årskurser ser att det gett positiv effekt.

Elevhälsans representanter uppger i intervju att det finns fortsatta utmaningar inom trygghets- och studieroarbetet på skolan men att det finns ett tydligare och mer systematiskt gemensamt arbete.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska

analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5§ skollagen).

Av förarbeten till skollagen framgår att ett förebyggande arbete bland annat kan innebära att skolan förebygger ordningsstörningar genom väl förankrade ordningsregler och ett gemensamt förhållningssätt bland personalen. Genom ett väl utvecklat arbete med ordningsregler där elever och skolans personal samverkar kan en samsyn nås om gemensamma förhållningssätt, vilket även är kopplat till de normer och värden som ska prägla skolmiljön. (prop. 2021/22:160 s. 91 och 229).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ingrid Hesselén Brunius.

Utredaren Matilda Nordh har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Tove Andersson medverkat.