

Huvudman

Eskilstuna kommun
barn-utbildningsforvaltningen@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2024-06-14

Dnr SI 2024:249

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Hällberga skola F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 mars 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024] genomfört en tillsyn av Hällberga skola F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 25 mars 2024 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 10 juni 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, utredning av särskilt stöd och tillgång till skolpsykolog.

Eskilstuna kommun har den 10 juni 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalade brister i verksamheten.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 25 mars 2024 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade på att extra anpassningarna inte gavs utifrån samtliga elevers identifierade behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan uppdaterat sin rutin gällande extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Rutinen har omarbetats av skolläda och medlemmar i elevhälsan, sedan tagits upp med övrig skolpersonal. Utifrån den uppdaterade rutinen har skolans personal fått kännedom om hur de ska arbeta med extra anpassningar och hur extra anpassningar ska delges rektorn och annan personal. Vidare

uppger huvudmannen att rektorn, utifrån den uppdaterade rutinen, fått kunskap om vilka elever som är i behov av extra anpassningar och ser till att de elever som är i behov av extra anpassningar också får det.

Huvudmannen har i sin redovisning redovisat en sammanställning över antal elever per klass samt det totala antalet anpassningar som ges vid Hällberga skola F-6.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (Skollagen 3 kap. 5 §)

Av läroplanen framgår bland annat att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver och att resursfördelningen och stödåtgärderna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärare gör. (Läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22, avsnitt 2.8)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 25 mars 2024 att skolan inte lever upp till skollagens bestämmelser när det gäller att starta en utredning av elevers behov av särskilt stöd efter varje inkommen anmälan.

Av huvudmannens redovisning framgår det att rektorn sett till att 10 pedagogiska utredningar påbörjats under perioden den 1 mars – 27 maj 2024, efter att anmälan gjorts till elevhälsan om att elev är i behov av att

utredas för särskilt stöd. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att samtliga inkomna anmälningar, om att elever behöver utredas för särskilt stöd också har hanterats under perioden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bl.a. att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (Skollagen 3 kap. 7 §)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till skolpsykolog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 25 mars 2024 att tillgången till elevhälsa inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade på att skolenheten inte haft tillgång till personal med skolpsykologisk kompetens under en längre period, trots att det funnits behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genom avtal nu har tillgång till psykolog som förutom att användas till utredningar även kommer användas för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att ska finnas elevhälsa för eleverna i bl.a. förskoleklassen och grundskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (Skollagen 2 kap. 25 §)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att arbetet med elevhälsa i stor utsträckning bör vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

Fredrik Johansen

Föredragande
Signerat av: Fredrik Johansen