

Huvudman

Centrumskolan i Helsingborg Aktiebolag, 556457-5628

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid Centrumskolan i Helsingborg; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 24 november 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Centrumskolan i Helsingborg.

Skolinspektionen har den 24 november 2023 beslutat att tilldela huvudmannen en anmärkning avseende brister i genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser.

Centrumskolan i Helsingborg AB har den 5 juni 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen genomfört samt planerat att genomföra med anledning av föreläggandet. En kompletterande intervju med rektor, tillika huvudman har genomförts den 14 juni 2024.

Skolinspektionen har nu att ta ställning till om huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning och kompletterande intervju med rektorn tillika huvudmannen framgår i huvudsak följande.

Under läsåret 2023/24 har personal med specialpedagogisk kompetens från en närliggande skola anlitats och deltagit i samråd, utredning och planering av insatser kring det fåtal elever som uppvisat indikation på att inte nå kriterierna för bedömning av kunskaper i aktuella ämnen efter genomförandet av kartläggningsmaterialen, bedömningsstöden och nationella proven. Det gäller en elev i förskoleklass och en elev i årskurs 3.

Den personal med specialpedagogisk kompetens som deltagit i arbetet är dels en utbildad specialpedagog, dels en utbildad speciallärare.

Rektorn uppger att skolan planerat för att följa upp, utvärdera och överlämna de extra anpassningar som getts eleverna i aktuella ämnen under läsåret vid en konferens under de studiedagar som följer på skolavslutningen läsåret 2023/24, tillsammans med den specialpedagogiska kompetensen.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn. (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

Av förarbetena till bestämmelserna framgår det att syftet med garantin för tidiga stödinsatser är att eleverna får tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens (prop. 2017/18:18 s. 31).

Begreppet "personal med specialpedagogisk kompetens" kan uppfattas brett, men av förarbeten till skollagen framgår det att det som främst avses är personal som har utbildning som speciallärare eller specialpedagog (prop. 2017/18:18 s. 47, se även prop. 2009/10:165 s. 278).

Det är önskvärt att samrådet i första hand genomförs tillsammans med en specialpedagog eller speciallärare då de, genom sin specialistkunskap, som regel har bättre förutsättningar att bedöma om en elev är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. I undantagsfall bör samrådet kunna genomföras med någon annan pedagog som har fördjupade kunskaper i specialpedagogik, utan att ha en examen i specialpedagogik (prop. 2017/18:195 s. 86).

Avsikten är att personal med specialpedagogisk kompetens ska vara ett stöd för ansvarig förskollärare eller lärare, bland annat vid bedömningen av behovet av stödinsatser hos de elever som befinner sig vid gränslandet mellan dem som inte bedöms ha något sådant behov och elever där förutsättningarna för extra anpassningar redan är uppfyllda. Avsikten är också att säkerställa att dessa insatser är utformade utifrån elevens behov (prop. 2017/18:18 s. 79, samt prop. 2017/18:195 s. 51).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.