

Huvudman

Thoren Framtid AB
Org. Nr 556749-7051
Info@thorengruppen.se

Beslut

Datum 2024-06-17
Dnr 2023:8385
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Thoren Framtid Kunskapsakademin i Sundsvalls kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 31 januari 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2023 genomfört en tillsyn av Thoren Framtid Kunskapsakademin i Sundsvalls kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningstid och centralt innehåll, fjärr och distansundervisning, extra anpassning och särskilt stöd, frånvaro samt betygssättning.

Skolinspektionen har den 31 januari 2024 beslutat att förelägga Thoren Framtid AB att senast den 15 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och frånvaro. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Thoren Framtid en anmärkning rörande betygssättning i svenska som andraspråk.

Thoren Framtid AB har den 15 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thoren Framtid AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Informera personal

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudman och rektor har tydliggjort rutiner och strukturer samt roller och ansvar gällande elevhälsans arbete. Vid elevgenomgången den 12 februari 2024 med lärare i årskurserna 7–9 presenterades processen gällande bestämmelser om särskilt stöd samt hur elevhälsan är organiserad. Elevhälsan gick igenom

rutinen för stöd i detalj från behov av anpassningar, anmälan till rektor, utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram samt rutin för problematisk skolfrånvaro. En liknande genomgång genomfördes 11 mars med lärare i arbetslag för årskurserna 4-6 samt den 18 mars med lärare i arbetslaget för årskurserna F-3. Huvudmannen uppger även att en heldagskonferens med elevhälsans personal genomfördes den 13 mars 2024. Under konferensen säkerställdes huvudmannens rutiner och hela elevhälsans arbete utifrån gällande lagar och riktlinjer gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Av redovisningen framkommer även att huvudmannen den 9 april 2024 genomfört en konferens med all pedagogisk personal i huvudmannens förväntade arbetssätt kring elevhälsans arbete samt regelverk och huvudmannens rutiner. Arbetet handlade om huvudmannens rutiner avseende elevgenomgång, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaroarbetet.

Utredning om särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår att det under perioden den 31 januari 2024 – 10 maj 2024 inkommit nio anmälningar om särskilt stöd. För dessa elever har utredning om särskilt stöd startats samma dag som anmälan inkommit förutom i ett fall där utredning påbörjats en vecka efter inkommen anmälan. Huvudmannen har bifogat samtliga utredningar om särskilt stöd och beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller inte upprätta åtgärdsprogram där motivering av beslut tydligt framgår.

Beträffande de elever¹ Skolinspektionen i grundbeslutet identifierat vara i behov av utredning om särskilt stöd, har samtliga elever utretts för särskilt stöd och beslut har fattats om att upprätta åtgärdsprogram eller inte upprätta åtgärdsprogram. I de fall där beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram tagits, har eleverna bedömts uppnå betygskriterierna med hjälp av extra anpassningar.

Huvudmannen har även inkommit med en ny utredning samt beslut om åtgärdsprogram för elev 2.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all

¹ Elev 3, 10, 11, 13 och 18

personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att 22 elever haft frånvaro som överstiger 20 procent mellan perioden den 31 januari 2024 – den 10 maj 2024 men att tolv elever bedömts ha upprepade eller längre frånvaro. I dessa fall har frånvaroutredning genomförts för samtliga elever. Huvudmannen har i redovisningen bifogat samtliga tolv frånvaroutredningar där anledningarna till elevernas frånvaro utretts samt eventuella åtgärder och uppföljningsdatum preciserats. För de övriga tio

eleverna som saknar frånvaroutredning har huvudmannen redovisat skälen till för varför dessa elever inte utretts.

Av huvudmannens redovisning framkommer även att huvudmannen förändrat arbetet med frånvaro och anställt en kurator på 50 procent som ansvarar för att genomföra, följa upp och sammanställa alla frånvaroutredningar. Varje månad går skolkuratoren även igenom statistik över frånvaro. Huvudmannen har även vid ett tillfälle den 9 april 2024 genomfört en genomgång av bland annat skolans frånvarorutin som inkluderat lagar, regler och styrdokument med samtlig pedagogisk personal, under ledning av huvudmannens specialpedagog.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn se till att frånvaron utreds skyndsamt. Detta gäller oavsett om det rör sig om giltig eller ogiltig frånvaro. Rektorn ska se till att anmäla till huvudmannen att en frånvaroutredning har inletts (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning i svenska som andraspråk

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av redovisningen framgår att huvudman och rektor säkerställt att de elever som är i behov av svenska som andraspråk erbjuds, undervisas och betygssätts i ämnet. Enligt redovisningen läser för närvarande en elev svenska som andraspråk. Rektor har säkerställt att läraren numera utgår från kursplanen i svenska som andraspråk vid bedömning av elevens kunskaper. Ett utdrag ur betygskatalogen från höstterminen 2023 finns bifogat i redovisningen. Där framgår att eleven i fråga betygssatts i ämnet svenska som andraspråk.

Rättslig reglering

Undervisning i grundskolan ska omfatta svenska eller svenska som andraspråk (10 kap. 4 § skollagen).

Undervisning i svenska som andraspråk ersätter undervisning i svenska. Svenska som andraspråk får därutöver anordnas som språkval i

grundskolan och specialskolan, som elevens val, eller inom ramen för skolans val (5 kap. 15 § skolförordningen).

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Stina Linder

Utredaren Jasmine Johansson har varit föredragande i ärendet.