

BOLLEBYGDS KOMMUN
kommunen@bollebygd.se

2024-06-17

1 (5)

Dnr SI 2023:5660

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Bollebygds skolan 7-9 i Bollebygds kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Bollebygdskolan 7-9*. Granskningen genomfördes den 10-12 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Bollebygdskolan 7-9* senast den 3 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Bollebygds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 31 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna arbetat med jämställdhetsperspektivet i undervisningen. Lärarna har auskulterat varandra med ett uttalat fokus på talutrymme, stöd och bemötande utifrån flickor och pojkar. Resultaten av dessa auskultationer diskuteras kontinuerligt i arbetslagen vid möten och skolutvecklingsdagar. Ytterligare har en specifik fråga kring jämställdhet i skolmiljön lagts till i den trygghetsenkät som eleverna gör två gånger per läsår. Dessa svar ligger till grund för ett riktat värdegrundsarbete kring könsnormer där jämställdhetsperspektivet numera är uttalat och ges större utrymme.

Enligt redovisningen har auskultationerna i klasserna resulterat i en större medvetenhet bland lärarna kring det egna agerandet utifrån jämställdhetsperspektivet. Arbetet med att säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet, kommer att systematiskt arbetas vidare med inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver planera för olika typer av uppgifter och aktiviteter så att det blir en variation på lektionerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna, inom ramen av tid för konferenser, ska arbeta för att dela material, upplägg och idéer med varandra i syfte att få fler perspektiv kring variation i undervisningen. Lärarna har kontinuerliga avstämningar med varandra så att eleverna inte arbetar med samma typ av upplägg och uppgifter i de olika ämnena under samma tidsperiod. Rektorn har i dialog med lärarna lyft vikten av medvetandegöra eleverna hur undervisningen är upplagd och vilka olika moment som ligger inom en lektion eller ett område.

I redovisningen uppger huvudmannen att lärarna fått en ökad medvetenhet kring den egna undervisningen och fler diskussioner förs kring arbetssätt, metoder och arbetsformer i kollegiet. Ett skolutvecklingsarbete med samplanering och variation i fokus kommer att vara fokusområde framåt.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter så samtliga lärare planerar sin undervisning på ett sådant sätt att den innehåller en större variation av uppgifter och aktiviteter på lektionerna samt att huvudmannen följer upp elevernas upplevelser av undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver, i delaktighet med samtliga elever, arbeta samlat för att öka studieron genom att skapa och upprätthålla gemensamma förhållningssätt och strategier.

Av huvudmannens redovisning framkommer att personalen, tillsammans med eleverna, reviderat och omarbetat både trivselregler och konsekvenstrappa för att förtydliga förväntningar och åtgärder om man inte följer ordningsreglerna. Skolenhetens kontinuerligt genomförda trygghetsenkät lyfts i samtliga klasser där resultat av upplevelser av studiero diskuteras. Elevernas arbetsmiljö diskuteras och följs upp i enskilda elevintervjuer och vid utvecklingssamtal. Som en del i det samlade arbetet har de på skolenheten bestämt att införa en mobilfri skola vid uppstart av det nya läsåret 2024/2025.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att gemensamma förhållningssätt och strategier på skolenheten följs så att de uppfyller sitt syfte att öka studieron.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Maria Lodmark

Föredragande
Signerat av: Maria Lodmark

I handläggningen av ärendet har även utredare Matilda Hazard medverkat.