

**Huvudman**

Göteborgs kommun  
grundskola@grundskola.goteborg.se

**Beslut**

Datum 2024-06-17

Dnr 2023:2255

Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn av Lövgårdesskolan 4–9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 december 2023.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun anmärkning avseende brister rörande särskilt stöd. Göteborgs kommun ska **senast den 1 oktober** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del som avser extra anpassningar.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:2255) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen inledde under våren 2023 en tillsyn av Lövgårdesskolan 4–9 i Göteborgs kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling, frånvaro, skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning, information om elevens utveckling, den garanterade undervisningstiden, samt om bedömning och betygssättning. Skolinspektionen beslutade den 5 juli 2023 att förelägga Göteborgs kommun att senast den 23 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling samt frånvaro. Vidare

tilldelade Skolinspektionen Göteborgs kommun en anmärkning rörande skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt om information om elevens utveckling.

I beslut den 22 december 2023 konstaterade Skolinspektionen att Göteborgs kommun vidtagit åtgärder så att brister inom områdena arbetet mot kränkande behandling, frånvaro, skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt information om elevens utveckling bedömdes vara avhjälpna.

Däremot kvarstod vissa brister och Skolinspektionen beslutade att tilldela Göteborgs kommun en anmärkning att senast den 29 mars 2024 för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Göteborgs kommun har den 27 mars samt den 7 juni 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpits.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

## Anmärkning

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Utredning av elevens behov av särskilt stöd*

I uppföljningsbeslutet daterat 2023-12-22 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen och föreläggandet i grundbeslut daterat 2023-07-05 rörande utredning av elevens behov av särskilt stöd skulle kunna anses vara uppfyllt. Av ingiven redovisning framkom att det fortfarande fanns brister i skolans arbete när det gäller att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen tilldelade därför Göteborgs kommun en anmärkning för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har nu inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen som Skolinspektionen konstaterat det tidigare beslutet.

I uppföljningsbeslutet konstaterades att det fanns det tre elever som hade anmälts vara i behov av utredning för särskilt stöd men där ingen utredning

skyndsamt hade startats. Huvudmannen har i ingiven redovisning till Skolinspektionen redovisat att för de tre elever där ingen utredning hade startats har endast utredning startats för en elev. Eleverna anmälades till rektorn, för att det kunde befaras de inte skulle kunna uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, under september och oktober 2023. Huvudmannen redovisar att för elev har en utredning startats under april 2024 men för de övriga två eleverna har ingen utredning startats.

### **Rättslig reglering**

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i arbetet med särskilt stöd. Rektorn har inte sett till att elever som anmälts vara i behov av utredning för särskilt stöd utreds skyndsamt. Av de tre elever som anmälts vara i behov av utredning för särskilt stöd under hösten 2023 har endast utredning av särskilt stöd påbörjats för en elev. Utredningen påbörjades i april -24 och var fram till den 7 juni när redovisningen insändes fortfarande pågående. För de resterande två eleverna där anmälan om utredning för särskilt stöd inkom till rektorn under hösten 2023, dvs. 2023-09-14 respektive 2023-10-18, har ytterligare tid passerat utan att utredningar har påbörjats. En av eleverna gick i årskurs 9 under vårterminen, vilket enligt huvudmannens egen redovisning var den elevgrupp som skulle prioriteras för utredning.

Huvudmannen har därmed inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen som ligger till grund för anmärkningen ska kunna anses vara avhjälp. Om en elevs behov inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att helt eller i vart fall under en viss tid bli utan det särskilda stödet som eleven har rätt till. Utan en utredning är det också svårt för lärare och rektorn att veta att eventuella insatser som sätts in motsvarar elevens behov.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Göteborgs kommuns verksamhet vid Lövgårdesskolan 4-9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd. Utredningen visar att rektorn fortfarande inte för alla elever ser till att elevernas behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Dock har förbättringar skett och huvudmannen har vidtagit åtgärder i syfte att förbättra rutinerna i arbetet med särskilt stöd. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Göteborgs kommun anmärkning.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Extra anpassningar**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Stöd i form av extra anpassningar*

Av huvudmannens redovisning framgår att representanter från huvudmannen har vidtagit åtgärder. Huvudmannen har initierat att skolans rutiner ska ses över. I detta arbete kommer skolenheten få stöd av huvudmannen. Vidare redovisar huvudmannen att dokumentation avseende alla elever på skolan ska finnas i ett gemensamt dokument. I dokumentationen ska följande framgå på individnivå:

- elevers måluppfyllelse
- behörighet till gymnasium
- utredningar om elevers behov av särskilt stöd
- beslut om särskilt stöd, t. ex. åtgärdsprogram
- frånvaro
- uppgift om kränkande behandling

Huvudmannen redovisar också att biträdande rektorer och delar av skolans elevhälsoteam möter skolans arbetslag var fjärde vecka på ett rullande schema. Under dessa möten förs diskussioner om elever som anses vara i behov av extra anpassningar och hur de ska implementeras. Dessutom följs de extra anpassningar upp som för närvarande genomförs.

Vidare redovisar elevhälsan att i slutet av läsåret utvärderas arbetet med extra anpassningar på både individ- och gruppnivå av skolledningen tillsammans och elevhälsan.

**Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användningen av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Claes Börjesson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Claes Börjesson

**X** Ola Cederblad

---

Föredragande  
Signerat av: Ola Cederblad