

Huvudman

Falkenbergs kommun
kontaktcenter@falkenberg.se

Beslut

Datum 2024-06-17
Dnr 2023:7208
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av Fageredsskolan i Falkenbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut 2024-02-23.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Fageredsskolan i Falkenbergs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, extra studietid, utredning om särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser, arbetet mot kränkande behandling, modersmål samt utvecklingssamtal och information om elevers utveckling.

Skolinspektionen har den 23 februari 2024 beslutat att förelägga Falkenbergs kommun att senast den 10 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser, plan mot kränkande behandling samt extra studietid.

Falkenbergs kommun har den 8 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Falkenbergs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att det numera startas utredningar av eventuellt behov av särskilt stöd för elever som anmälts till rektor/elevhälsa. Huvudmannen redovisar också att sedan januari 2024 finns en specialpedagog på plats på skolan kontinuerligt. Vidare framkommer det att en rutin är framtagen som tydliggör arbetsgången gällande utredning om särskilt stöd. Med stöd av rutinen har beslutsgång för rektor kring att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram tydliggjorts

för alla inblandade. Rutin och blankett har arbetats fram i ett samarbete mellan rektor, biträdande rektor och specialpedagog. Rutin och tillhörande blankett är förankrade för personalen och en genomgång av specialpedagog och biträdande rektor hölls för personalen den 15 april 2024.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Vidare framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Det framgår av huvudmannens redovisning att det numera görs en särskild bedömning av kunskapsutvecklingen i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens i samband med att läraren observerar indikation på att en elev behöver stöd i sitt lärande. Huvudmannen redovisar att under läsåret 2023/24 har en specialpedagog haft i uppdrag att förankra den centrala rutinen som huvudmannen tagit fram. Den 18 mars 2024 höll specialpedagog en genomgång kring rutinen för all personal på skolan. I den centrala rutinen tydliggörs att om en lärare upptäcker att extra anpassningar behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik ska samråd ske med specialpedagog för att planera för relevant stöd. Huvudmannen redovisar att eftersom specialpedagog finns tillgänglig på skolan kontinuerligt sedan januari 2024 har rektor kunnat skapa förutsättningar för att ett sådant samråd ska kunna ske.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i

1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik,
2. lågstadiet i grundskolan och i sameskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3, och
3. lågstadiet i specialskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 4.

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §.

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd

som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Av skollagen framgår att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid

1. en särskild bedömning enligt 4 §
2. planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och
3. uppföljning enligt 4 b §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Det framgår av huvudmannens redovisning att det numera finns en aktuell plan för kränkande behandling. Huvudmannen redovisar att underlag som använts i framtagandet är elevenkäter för elever i åk F-6 och för elever i fritidshemets verksamhet, statistik kring konflikter ur de digitala systemen, minnesanteckningar från arbetslagsmöten, elevråd, utvecklingssamtal och fritidsråd. Vidare redovisar huvudmannen att skolans personal tog del av upprättad plan den 16 april 2024. Det framgår också att eleverna fått ta del av planen under lektionstid under maj månad.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Slutligen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolenheten avser att påbörja eller genomföras under det kommande året.

En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 6–8 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning från huvudmannen framgår att eleverna numera erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid minst två timmar per vecka. Läsåret 23/24 schemalades, från och med den 13 maj, den extra studietiden varje skoldag mellan kl. 09.30-10.00. Vidare redovisar huvudmannen att under läsåret 24/25 kommer den extra studietiden att läggas ut på två eftermiddagar i samband med skoldagens slut. Då, redovisar huvudmannen, är även skolbussorganisationen synkad med förändrade skoltider.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden enligt 5 §. (10 kap. 5 a § skollagen).

I första stycket andra meningen regleras i vilken omfattning extra studietid ska erbjudas och av tredje meningen följer bl.a. att verksamheten ska anordnas vid den skolenhet som eleven tillhör. Det framgår också att studietiden ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen. Med skoldag avses schemalagd undervisning, s.k. håltimmar, raster och eventuellt annat som enligt skolans bedömning ingår i elevernas skoldag. I praktiken innebär det att studietiden kan anordnas på morgonen eller på eftermiddagen i anslutning till elevernas schemalagda ordinarie undervisning, men också under håltimmar som kan förekomma mellan schemalagda lektioner (Prop. 2021/22:111 sid 36).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Ola Cederblad

Föredragande
Signerat av: Ola Cederblad