

BODENS KOMMUN
kommunen@boden.se

2024-06-18

1 (3)

Dnr SI 2023:7197

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Svartbjörnsbyns
skola i Bodens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Svartbjörnsbyns skola*. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 1 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Svartbjörnsbyns skola* senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Bodens kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 14 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med huvudmannen skapa möjligheter till samverkan med lärare från andra skolenheter kring bedömningsfrågor.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande:

Huvudmannen har beslutat om ett gemensamt utvecklingsområde för grundskolan i kommunen i syfte att öka undervisningens kvalitet och att främja elevernas kunskapsutveckling. Under våren har ett långsiktigt utvecklingsprogram för systematiskt lärande och utveckling av undervisningen utvecklats. Utvecklingsprogrammet är tänkt att sträcka sig över en period på 2-3 år. Utvecklingsprogrammet har fått benämningen Boden Utvecklar Undervisningen Systematiskt (BUUS). Detta ska komplettera redan befintliga nätverk och pedagogiska caféer. Huvudmannens bedömning är att BUUS bland annat kommer leda till en höjd kvalitet på undervisningen och ökad likvärdighet mellan skolorna i kommunen. Det ska också inspirera lärare till professionell utveckling av undervisningen och säkerställa att lärare samverkar för att med systematik planera, genomföra och följa upp undervisningen. Slutligen ska det också stärka kvaliteten i bedömningsarbetet genom samverkan.

Arbetet kommer inledas på en förvaltningsgemensam kompetensutvecklingsdag i augusti 2024 för att sedan genomföras under kontinuerliga träffar i tvärgrupper med lärare från olika skolor och årskurser som undervisar i samma ämne. Arbetet ska ledas av en processledare som har till uppgift att säkerställa att arbetet följer beslutad modell. Tvärgrupperna kommer genomföra samtal för att skapa samsyn i planering, undervisning och bedömningsarbetet. För att möjliggöra samverkan har en gemensam konferensdagar för samtliga kommunala grundskolor beslutats.

Huvudmannen beskriver också att en förvaltningsgemensam uppföljningsmodell är framtagen för att stödja verksamheten i arbetet med bedömningar i verksamhetssystemet. En uppföljning av utvecklingsarbetet kommer genomföras inom det systematiska kvalitetsarbetet och genom en riktad enkät kring arbetet med likvärdig bedömning och betygsättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

Utredaren Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.