

LIDINGÖ KOMMUN
lidingo.stad@lidingo.se

2024-06-18

1 (3)

Dnr SI 2023:5545

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Torsviks
skola i Lidingö kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Torsviks skola. Granskningen genomfördes under 10 – 12 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 17 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Torsviks skola senast den 18 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidingö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare tar fram och implementerar metoder för att systematiskt och medvetet göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har initierat flera åtgärder i syfte att systematiskt och medvetet göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Samtliga lärare har tagit del av en gemensam utbildning om vikten av elevdelaktighet och inflytande, utifrån vilken de har kartlagt hur, när och kring vad som eleverna är delaktiga i och har inflytande över undervisningen. Rektorn och skolledningen har också tillsammans med personalen gått igenom styrdokumentens bestämmelser om delaktighet för att därefter genom workshops ta fram ett önskat läge för elevernas delaktighet och inflytande. Vidare har lärarna arbetat fram olika metoder för utvärdering av undervisningen, samt lagt till delaktighet i planering och utvärdering i skolans övergripande undervisningsmodell, vilken kommer att implementeras från och med höstterminen 2024.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att lärare och elever är positiva till de åtgärder som har och ska implementeras och att de skall följas upp och utvärderas löpande genom samtal med elever och lärare, samt genom ett skriftligt formulär. Det framkommer också av redovisningen att huvudmannen lyft in delaktighet som en prioriterad fråga i kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Carl Bexell, utredare har varit föredragande i ärendet.