Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
kontakt@up.se

2024-06-18

Dnr- SI 2023:7114

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Svedenskolan Bergshamra belägen i Solna kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Svedenskolan Bergshamra. Granskningen genomfördes under 27 och 28 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 3 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Svedenskolan Bergshamra senast den 10 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Utvecklingspedagogik Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betyg

Författningsstöd
Anpassad grundskola:
Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen.
Elevens utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd: 3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.
Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 3, 5 och 11 skollagen.
Utvecklingssamtal och individuell studieplan: 11 kap. 15–16 a §§ skollagen.
Betygssättning: 11 kap. 17, 19–23 §§ skollagen.
Bedömningsstöd: 10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgrsär22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn som en del av det pågående utvecklingsarbetet ser till att samtliga lärare ges möjlighet att säkerställa likvärdig bedömning och att samverkan mellan lärare och resurspedagoger sker mer frekvent och regelbundet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inför nästa läsår har infört möten mellan lärare och resurspedagoger som styrs av ett arbete med läroplanen och bedömningar. Rektorn har även redan nu infört omedelbara förändringar i form av fler konferenstider för arbetslag för att stärka samverkan mellan lärare och resurspedagoger samt skapat konferenstid som riktats mot tillfällen för sambedömning mellan lärare. Vidare kommer resurspedagoger nästa läsår omfattas av ett kompetensutvecklande samarbete som leds av en arbetsgrupp med riktat uppdrag att utveckla samverkan mellan lärare och resurspedagoger.

Vidare framkommer i redovisningen att huvudmannen, tillsammans med respektive skolenhet, har skapat gemensamma forum för att underlätta samarbeten mellan de olika skolenheterna. Samarbetet omfattar erfarenhetsutbyten mellan lärarprofessioner och samverkan vad gäller betyg och bedömning. Träffarna leds av förstelärare eller skolledare.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen ser att det är för tidigt att göra en bedömning av hur verksamhetens utvecklats sedan åtgärderna vidtagits men att huvudmannen ser fram emot att nästa läsår följa upp åtgärdernas effekt med hjälp av enkäter och annan insamlad statistik.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.