

VÄSTERÅS KOMMUN
kontaktcenter@vasteras.se

2024-06-18

1 (4)

Dnr SI 2023:5571

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Barkarö
skola i Västerås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Barkarö skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Barkarö skola som angetts i beslut den 29 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Barkarö skola senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar samtliga resultat utifrån aspekten flickor och pojkar samt planerar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i skolans verksamhet i sin helhet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har genomfört flera insatser för att utveckla ett systematiskt jämställdhetsarbete i vilka såväl elever, lärare och annan pedagogisk personal, elevhälsan samt skolledningen varit involverade.

Det framkommer i redovisningen att lärarna har genomfört elev- och lektionsobservationer och att det utifrån dessa har samlats in iakttagelser av hur pojkar och flickor agerar och bemöts i klassrummet. Enligt redovisningen visar sammanställningen bland annat på att det finns skillnader i hur pojkar och flickor bemöts i klassrummet. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna och annan pedagogisk personal har analyserat såväl kommunens elevenkät som skolans egen trygghetsenkät utifrån kön, men att dessa inte uppvisar några markanta skillnader mellan könen. Vidare framkommer att skolans elevhälsoteam och trygghetsteam har utvärderat insatser som de har gjort under året utifrån könsaspekten, bland annat med utgångspunkt i vilka elever som har haft särskilda stödinsatser samt vilka som var involverade i kränkningsärenden. I analysen framkom ingen könsskillnad beträffande stödinsatser och åtgärdsprogram, men att något fler pojkar var delaktiga i de upprättade incidentrapporterna vid kränkningar.

Av redovisningen framgår att skolan har upprättat ett verksamhetsmål för jämställdhetsarbetet till kommande läsår utifrån flera frågeställningar, däribland om undervisningen är mer anpassad för flickors sätt att lära, hur de ska få pojkarna att be om hjälp i arbetet samt vad de på skolan behöver göra för att komma vidare i jämställdhetsarbetet. För att ytterligare skapa systematik i skolans värdegrundsarbete har ett värdegrundsarbete i form av en lektionsserie om manlig våldsprevention, som riktas mot eleverna i mellanstadiet, skrivits in i skolans årshjul.

Enligt huvudmannens redovisning har skolan blivit bättre på att utvärdera och analysera samtliga resultat utifrån könsaspekten. Analysen har identifierat ytterligare utvecklingsområden som skolan behöver arbeta mer med. I redovisningen framkommer vidare att arbetet har medfört en annan medvetenhet hos personalen på skolan som ska bidra till jämställdhetsarbetet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Roger Persson, utredare har varit föredragande i ärendet.