

ESLÖVS KOMMUN
kommunen@eslov.se

2024-06-19

1 (5)

Dnr SI 2023:6596

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Östra Strö
skola F-3 i Eslövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Östra Strö skola*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Östra Strö skola senast den 12 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att systematiskt leda och styra det pedagogiska arbetet på skolan utifrån en bred uppföljning och analys av kunskapsresultat och undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Huvudmannen tillhandahåller ett underlag för rektorns uppföljning och analys bland annat underlag från bedömningsstöd, omdömen och resultat från elevenkäter. Det framgår även det finns ett arbete gällande pojkar och flickors resultat på kommunnivå. Terminsvisa ämneskonferenser för samtliga ämnen har införts för att gemensamt analysera och följa upp elevernas kunskapsutveckling. Syftet är, enligt huvudmannens redovisning, att mer träffsäkert hitta åtgärder för högre måluppfyllelse. Vidare framgår att undervisningen följs upp genom att rektorn genomför strukturerade lektionsobservationer och ger både muntlig och skriftlig återkoppling till berörda lärare utifrån en fastställd mall som inkluderar olika aspekter av undervisningens kvalitet. Därutöver skriver varje lärare ett eget kvalitetsarbete utifrån den egna undervisningen. Av redovisningen framgår att huvudmannen planerar för att från och med höstterminen 2024 arbeta i ett digitalt system som kommer ge rektorn på ett bättre sätt tillgång till samtliga lärares planeringar, bedömningar och omdömen. Enligt huvudmannen förväntas dessa påbörjade och planerade åtgärder sammantaget leda till att rektorn på ett bättre sätt kan bedriva uppföljningsarbetet genom att både undersöka och säkerställa likvärdighet i undervisningen mellan skolans lärare, samt göra säkrare analyser av kunskapsresultaten. Emellertid framgår det inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn leder skolans pedagogiska arbete utifrån analysen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver göras för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider och följs upp enligt den planering som huvudmannen redovisat så att rektorn organiserar för och leder det pedagogiska arbetet utifrån de behov som identifieras.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera omdömen och kunskapsresultat ur olika perspektiv för att säkerställa att lärarnas omdömen av elevernas kunskaper är rättvisande och likvärdiga.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn har infört återkommande mål- och ämneskonferenser vid fastställda datum där samtliga undervisande lärare samt rektorn medverkar i syfte att jämföra och analysera lärarnas omdömen. Det framgår av huvudmannens redovisning att rektorn därutöver planerat för att tillsammans med lärarna tydligare analysera och följa upp omdömen ur ett likvärdighetsperspektiv. Enligt planeringen kommer lärarna utifrån detta underlag bland annat ha arbetet med skriftliga omdömen på agendan på sina mål- och ämneskonferenser. Lärarna kommer även att skriva elevernas omdömen gemensamt. Det som framkommer vid diskussionerna i de gemensamma mål- och ämneskonferenserna kommer sedan ligga till grund för bredare analyser av lärares omdömen som rektorn genomför. Vidare framgår att en tydligare rutin kring samrättning och sambedömning av nationella prov tagits fram och kommunicerats till lärarna. Enligt huvudmannens redovisning är nu samtliga behöriga lärare i arbetslag F-3 involverade i rättningen av nationella prov i årskurs 3 och två tillfällen ska bokas för samrättning och diskussion. Huvudmannen planerar även för att genomföra kvalitetsdialoger med lärarna där bedömningsarbetet kommer att ingå. Enligt huvudmannen har man ännu inte hunnit göra en tillräcklig utvärdering för att se effekten av de påbörjade insatserna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver göras för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp åtgärdernas effekter.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Tomas Karlsson

Föredragande
Signerat av: Tomas Karlsson

I handläggningen av ärendet har även utredarna Nerman Hopovac och Lena Osvaldsson medverkat.