

Huvudman

Move & Walk Sverige AB
info@movewalk.se

Organisationsnummer 556549–5180

Ärendet

Etableringskontroll i samband med nyetablering av anpassade gymnasieskolan Move & Walk anpassad gymnasieskola i Malmö kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen anpassad gymnasieskola, individuella programmet.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Move & Walk Sverige AB att senast den **2024-08-05** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande rekrytering och anställning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Move & Walk Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Move & Walk Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Rekrytering och anställning av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att anställa lärare som har legitimation och är behöriga att bedriva undervisning på anpassade gymnasieskolans individuella program. Med behörighet avses att lärarna ska ha speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning. Inkom med uppgifter om vilka lärare som anställts och underlag som styrker deras legitimation och behörighet.

Detta gäller rekrytering som genomförs under perioden 2024-06-18 till 2024-08-05 (2 kap. 13 § skollagen samt 2 kap. 11 och 30 §§ förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare, nedan behörighetsförordningen).

2. I det fall huvudmannen för undervisningen anställer eller avser att använda lärare utan legitimation och den behörighet som anges ovan, inkom med underlag från rekryteringen som visar hur den gått till, vilka lärare som har anställts eller kommer att användas och underlag som styrker deras erfarenhet och utbildning.¹ Inkom vidare med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom slutligen med uppgift om vilka sökande som inte fått tjänsterna samt deras erfarenhet och utbildning. Detta gäller rekrytering som genomförs under perioden 2024-06-18 till 2024-08-05 (2 kap 18 § skollagen samt 2 kap. 11 och 30 §§ behörighetsförordningen).
3. Inkom med förteckning över samtliga lärare som ska bedriva undervisning vid skolenheten.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser förutsättningar för utbildningen; godkännande för utbildningen, samråd med hemkommunen, tillgång till lokaler, utrustning och elevhälsa. Vidare avslutas ärendet avseende huvudmannens insikt och lämplighet samt ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:117) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för myndighetens tillsyn genomfört en etableringskontroll i samband med nyetablering av Move & Walk anpassad gymnasieskola i Malmö kommun. Etableringskontrollen har omfattat anpassad gymnasieskola, individuella programmet.

¹ Sådana underlag behöver inte skickas in för det fall huvudmannen avser att använda personerna KS, DJ, DG och KT, för vilka underlag redan har skickats in till Skolinspektionen.

Etableringskontrollen har genomförts genom intervjuer med representanter för huvudmannen samt lokalbesök. Som en del av kontrollen har även dokumentation inhämtad från huvudmannen granskats.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Kontrollen har omfattat en prövning av huvudmannens förutsättningar att starta utbildningen, huvudmannens ekonomiska förutsättningar samt en ägar- och ledningsprövning.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Rekrytering och anställning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inskickad information till Skolinspektionen och i intervjuer med huvudmannens representanter framkommer bland annat följande. Undervisningen i den anpassade gymnasieskolan ska bedrivas av KS, DJ, DG och KT. Personalförteckning, anställningsavtal samt legitimationer har skickats in. Av dessa underlag framgår att KS, DJ och DG har en akademisk examen från Ungern med titeln *conductor*.² De har efter validering av sin utbildning fått legitimation som lärare med behörighet att undervisa i ämnena bild, biologi, fysik, kemi, matematik, moderna språk ungerska, musik och teknik i årskurserna, främst i årskurserna 1–4. Därutöver är lärarna behöriga att undervisa i modersmål ungerska i årskurserna 1–9. Alla tre är sedan tidigare tillsvidareanställda hos huvudmannen och undervisar vid Move & Walk anpas-

² Utbildningen till *conductor* ges vid Semmelweis University, Ungern. Av inskickat diplom översatt till engelska är målet: "The programme aim is to train professionals of pedagogy who acquire the theoretical knowledge, aptitude to adopt conductive education for developing persons with motor disabilities (central nervous disorders and special educational needs at any age. The aim of the specialisation in primary school teaching is to prepare conductors to educate and teach children with motor disabilities in grades 1-4 (integrated classes) and to implement the current curriculum."

sad grundskola i Malmö. KT innehar legitimation som logoped utfärdad av Socialstyrelsen och är anställd som logoped. På frågor om KS, DJ och DG:s ämnesbehörighet uppger huvudmannens representanter att den conductiva pedagogik som lärarna är utbildade i grundar sig i en helhetssyn samt att lärarna med sin kompetens och erfarenhet kan undervisa eleverna inom samtliga ämnesområden. Eleverna har en låg kognitionsnivå och om det kommer någon elev med andra behov/behov av mer avancerade studier, så kommer huvudmannen att anställa den kompetens som behövs. Av inskickade legitimationer för KS, DJ och DG framgår att ingen av dem har behörighet att undervisa på anpassade gymnasieskolan. Det framgår också att Universitets- och Högskolerådet (UHR) bedömer att utbildningen till "konduktor" inte är en speciallärarutbildning och inte motsvarar en svensk speciallärarexamen.³ Enligt UHR:s bedömning är utbildningen till "konduktor" mer inriktad mot fysioterapi och förbereder för arbete med personer som har neurofysiologiska funktionshinder. Huvudmannen bekräftar i intervju att ingen av lärarna har fått sin utbildning validerad som speciallärare.

På Skolinspektionens fråga om på vilken grund huvudmannen anser att undantag från kravet på behörighet som speciallärare föreligger, uppger huvudmannens representanter att de anser att den ungerska utbildningen till conductor är likvärdig med svensk speciallärarexamen. Huvudmannen uppger också att de på olika sätt uppmuntrar och möjliggör för lärarna att vidareutbilda sig till speciallärare. På fråga om vilka ansträngningar/rekryteringsförsök som gjorts för att anställa legitimerade och behöriga lärare uppger huvudmannen att de tidigare har sökt efter behörig personal. De har dock inte annonserat efter lärare till den anpassade gymnasieskolan, eftersom de redan haft en speciallärare. Denne har dock flyttat och de ser därför för närvarande över vilka behörigheter som de är i behov av och kommer att gå ut med en annons. Vad gäller KT anger huvudmannen att KT har en utländsk utbildning/examen som speciallärare med inriktning logoped och att hen därför är lämplig att undervisa inom ämnesområdet språk och kommunikation samt har både kunskap och erfarenhet som speciallärare som vida överskrider behovet.

Av härefter inkommen skriftlig komplettering samt kompletterande intervju med huvudmannen framgår bland annat följande. Huvudmannen har annonserat efter en speciallärare om 50 procent i maj 2022 samt i april 2024, i sociala medier. Eftersom de vill ha lärare som är utbildade i den conductiva pedagogiken har de bland annat gått ut med information om behovet internt i organisationen samt annonserat i en grupp på sociala medier för speciallärare i Ungern. Annonsen från april 2024 har förlängts till den 29 juni eftersom det inte inkom några sökande. För närvarande annonserar huvudmannen efter en legitimerad speciallärare om 50 procent, med behörighet för ämnesområdena idrott och hälsa, individ och samhälle samt hem- och konsumentkunskap. Annonsen finns på Platsbanken. Sista datum för ansökan är den 29 juni 2024. Än så länge har fem ansökningar inkommit. Ingen av de sökande är legitimerad speciallärare. Huvudmannen anger att om det inte inkommer någon behörig sökande är en undantagssituation för handen.

³ Yttrande från Universitets- och Högskolerådet (UHR) till Skolverket inför beslut om legitimation för lärare med utländsk lärar- eller förskollärarutbildning, den 8 april 2022.

Huvudmannen har också inkommit med en ny tjänstefördelning. Av den framgår att KS och DJ ska undervisa i ämnesområdena natur och miljö och estetisk verksamhet och KT ska undervisa i ämnesområdet språk och kommunikation. Undervisning i ämnesområdena idrott och hälsa, individ och samhälle och hem- och konsumentkunskap ska bedrivas av en speciallärare för vilken rekrytering pågår. Tjänsten är för närvarande vakant. Till dess att en ny speciallärare har anställts kommer en speciallärare som sedan tidigare är anställd i huvudmannens organisation i Solna, att handleda personalen och ”stötta upp i samband med vissa ämnesområden”. Anställningsavtal och lärarlegitimation med behörighet för undervisning på anpassade gymnasieskolans individuella program har inkommit.

Rättslig reglering

Krav på legitimerade och behöriga lärare

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Av förarbetena framgår att huvudmännen har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649).

Behörighet att undervisa på anpassade gymnasieskolans individuella program

Behörig att undervisa i anpassade grundskolans årskurs 1–6 är som huvudregel den som har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och lärarexamen, exempelvis grundlärarexamen enligt samma bilaga med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens utbildning. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett ämne, som läraren är behörig att undervisa i, är relevant. (2 kap. 11 § behörighetsförordningen).

Den som är behörig att undervisa i anpassade grundskolans årskurs 1–6 enligt ovan är behörig att undervisa på anpassade gymnasieskolans individuella program. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i motsvarande ämnen eller ämnesområden i anpassade grundskolan som lärarens eller förskollärarens utbildning ger behörighet att undervisa i. Läraren eller förskolläraren är dock även behörig att undervisa i andra ämnen eller ämnesområden för vilka lärarens eller förskollärarens kompetens är relevant (2 kap. 30 § behörighetsförordningen).

Undantag från kraven på legitimation och behörighet

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

I förarbetena anges att det är nödvändigt att en huvudman i vissa fall tillåts göra undantag från skyldigheten att använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den utbildning som de ska bedriva. Det första undantaget avser det fall det inte finns någon tillgänglig inom huvudmannens organisation som har rätt utbildning för att bedriva viss undervisning. Syftet med undantaget är att undervisningen inte ska hindras enbart därför att det saknas personal med den utbildning som krävs (prop. 2009/10:165, s. 267 f. och 652).

Något krav på att huvudmannen måste ha gjort stora ansträngningar för att rekrytera lärare som har en utbildning avsedd för att bedriva viss undervisning bör inte ställas, även om det självfallet är önskvärt att huvudmannen gör sådana ansträngningar. För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268 f.).

I första stycket andra meningen anges vilken kompetens den person som saknar lärarutbildning måste ha för att få användas. Enligt första punkten ska han eller hon vara lämplig att bedriva undervisningen i fråga. Av andra punkten framgår att personen dessutom i så stor utsträckning som möjligt ska ha en utbildning som motsvarar den utbildning som krävs för att få bedriva den aktuella undervisningen. Om huvudmannen väljer mellan två personer som båda bedöms vara lämpliga att bedriva undervisningen, ska den person väljas som har en utbildning som i störst utsträckning motsvarar den utbildning som krävs för att få bedriva undervisningen. (prop. 2009/10:165, s. 652 f.).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende att anställa lärare som är legitimerade och behöriga för undervisning på anpassade gymnasieskolans individuella program. Huvudregeln i skollagen är att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. För behörighet att undervisa i anpassad grund- och gymnasieskola krävs, utöver lärarexamen, som huvudregel speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning.

Enligt Skolinspektionens mening framgår det tydligt av både lag och förarbeten att användande av lärare utan legitimation och behörighet ska ske undantagsvis. Det finns av nödvändighet undantag från kravet på legitimation och behörighet. Det handlar i första hand om att undervisningen inte ska kunna hindras enbart därför att det saknas lärare med den utbildning som krävs. Vid en nyetablering är det naturligt att det inte finns lärare inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven, eftersom det är fråga om inrättande av en verksamhet. Det innebär inte att undantagsbestämmelsen i 2 kap. 18 § första stycket skollagen automatiskt är tillämplig. Enligt Skolinspektionens mening måste en utgångspunkt vid nyetablering vara att huvudmannen anställer legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att det, även om rekrytering pågår, i nuläget saknas lärare som ska ansvara för undervisningen i ämnesområdena idrott och hälsa, individ och samhälle samt hem- och konsumentkunskap. Vad gäller den undervisande personal som redan är anställd framgår att KT saknar legitimation som lärare och inte heller är anställd som lärare. Vad gäller KS och DJ framgår av deras legitimationer att de inte har behörighet att undervisa i anpassade gymnasieskolan. Av utredningen framgår vidare att UHR bedömt att utbildningen till conductor inte är en speciallärarutbildning och inte motsvarar en svensk speciallärarexamen. Att huvudmannen är av uppfattningen att deras utbildning som conductor motsvarar speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning föranleder inte någon annan bedömning.

Huvudmannen är av uppfattningen att undantag från kravet på legitimation och behörighet föreligger för samtliga tre anställda lärare. Detta eftersom deras utbildningar enligt huvudmannen motsvarar speciallärarexamen. Skolinspektionen bedömer att det vid nyetablering inte är möjligt att tillämpa undantaget från kraven på legitimation och behörighet för lärare på det sätt som huvudmannen gör. Beslut om lärarlegitimation och behörigheter med utländsk lärarexamen fattas av Skolverket, efter att UHR gjort en bedömning av utbildningen. Huvudmannen kan inte, utifrån en egen bedömning av lärarens utländska examen och behörighet, avstå från att anställa behöriga lärare. Därtill kommer att huvudmannen endast avser att/försöker anställa *en* lärare med speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning. Detta trots att kravet på behörighet gäller för samtliga lärare som ska bedriva undervisningen. Skolinspektionen bedömer alltså att verksamheten inte uppfyller gällande bestämmelser om legitimation och behörighet för lärare.

För att få tillämpa undantaget från kraven på legitimation och behörighet för lärare krävs alltså att en undantagssituation är för handen. Därtill krävs att villkoren för lärare utan behörighet är uppfyllda. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den som är behörighetsgivande. Skolinspektionen ifrågasätter inte huvudmannens bedömning att KS och DJ, som är legitimerade lärare, är lämpliga att bedriva undervisningen för det fall en undantagssituation är för handen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Move & Walk Sverige AB:s verksamhet vid Move & Walk anpassad gymnasieskola, individuella programmet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Move & Walk Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Godkännande, samråd, lokaler och utrustning

I intervju med huvudmannens representanter samt i inkommen dokumentation framkommer att utbildningen vid Move & Walk anpassad gymnasieskola genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen och i enlighet med de villkor som framgår av godkännandet. Huvudmannen bedriver sedan tidigare Move & Walk anpassad grundskola. Det framgår av mötesanteckningar som inkommit till Skolinspektionen att huvudmannen genomfört samråd med Malmö kommun den 24 januari 2024 angående nyetableringen. Vidare framgår att huvudmannen kan ta emot tre elever och att det för närvarande är en elev som har antagits till skolenheten.

Vad gäller lokaler framgår av inlämnad dokumentation samt intervju med huvudmannens representanter att det finns utrymme för den nya anpassade gymnasieskolan, individuella programmet i befintliga lokaler på Stadiongatan 25 i Malmö där huvudmannen sedan tidigare bedriver anpassad grundskola. Skolinspektionen har besökt lokalerna den 23 april 2024. Vid besöket framkommer att det finns klassrum för den anpassade gymnasieskolan samt tillgång till bibliotek med utrymme för estetiskt skapande, kök, specialsalar såsom idrottshall och trä- och metallslöjdssal för de tänkta eleverna. Det finns hiss och i rummen finns plats för hjälpmedel såsom rullstolar, ståbord och liftar. För moment eller delar av ämnesområden där det behövs finns tillgång till skolgård, närliggande simhall samt parkanläggning. Underlag avseende brandskydd har getts in i form av brandskyddsbeskrivning samt beslut efter tillsyn från Räddningstjänsten Syd daterat den 22 mars 2024. Av beslutet framgår att ärendet avslutades utan vidare åtgärder. Av dokumentation framgår att huvudmannen när elevantalet ökar på skolan 2025, avser ta i anspråk lokaler som ligger i anslutning till nuvarande.

Av dokumentation framgår att skolan redan har läromedel som eleverna kan använda såsom multimodala läromedel och böcker anpassade för olika åldrar. Eleverna kommer också att ges möjlighet till beställning av böcker utifrån önskemål. Skolan kommer också att kunna erbjuda eleverna användning av digital utrustning

exempelvis läsplattor och projektorer. Vidare uppger huvudmannens representanter att klassrummen kommer att anpassas efter elevernas behov. Vid lokalbesök framgår att det i befintliga klassrum på den anpassade grundskolan redan finns läromedel/redskap för behovsanpassade aktiviteter såsom pilates-bollar, instrument, bildstöd med textur, konvexa speglar samt madrasser för vila vilka skolan avser använda. Huvudmannen uppger också att eftersom eleverna som ska börja i den anpassade gymnasieskolan är få finns det behov av ett utbyte med andra elever. Därför kommer delar av undervisningen att ske tillsammans med äldre eleverna från anpassad grundskola.

Anställning av rektor och elevhälsa

I intervju med huvudmannens representanter och av dokumentation framkommer att huvudmannen anställt en rektor som har pedagogisk utbildning och erfarenhet. Rektorn har dessutom genomfört rektorsutbildning. Av dokumentation som inkommit till Skolinspektionen framgår att det i elevhälsan ingår skolsköterska, kurator, speciallärare, psykolog och skolläkare. För samtliga kompetenser har anställningsavtal eller uppdragsavtal samt legitimation eller utbildningsbevis getts in till Skolinspektionen. Vad gäller speciallärare pågår annonsering, men till dess att rekryteringen är slutförd har en annan speciallärare i huvudmannens organisation anställts som speciallärare på skolan. Enligt huvudmannens representanter är tillgången till elevhälsans samtliga professioner tillräcklig för nyetableringen och även för det främjande, förebyggande och åtgärdande uppdraget på skolan.

Rättslig reglering

Godkännande för utbildningen, samråd, lokaler och utrustning

Utbildningen vid skolenheten ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet (2 kap. 5 § skollagen).

Huvudmannen ska ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas (2 kap. 6 a § skollagen).

Huvudmannen ska ha ordnat ändamålsenliga lokaler och utrustning samt böcker och digitala verktyg och andra lärverktyg som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § och 15 kap. 17 § skollagen).

Anställning av rektor och elevhälsa

Huvudmannen ska ha anställt en rektor med pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet för eleverna (2 kap. 9 och 11 §§ skollagen).

Huvudmannen ska ha ordnat tillgång till elevhälsa för eleverna (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Move & Walk anpassad gymnasieskola inom ovanstående delar av området förutsättning att starta utbildningen har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Ägar- och ledningsprövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen Move & Walk AB (556549–5180) ägs till ett hundra procent av Move & Walk Förvaltning AB (556688–5959). Move & Walk Förvaltning AB ägs av till 51 procent av den fysiska personen EHT och till 49 procent av det ungerska bolaget Szabmit Kft. Szabmit Kft. ägs av den fysiska personen GS.

Prövningen av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet har gjorts utifrån underlag som inhämtats från huvudmannen samt från Bolagsverket, Kronofogdemyndigheten, Polismyndigheten och Skatteverket. Även kreditupplysningar har inhämtats i ärendet. Vidare har utdrag från ungerska myndigheter avseende skuldfrihetsbevis och belastningsregisterutdrag inhämtats. Av utredningen har inte framkommit annat än att huvudmannen har insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att både ägar- och ledningskretsen och de juridiska personer som ingår i prövningen är lämpliga att bedriva skolverksamhet utifrån personliga och ekonomiska förhållanden.

Rättslig reglering

Huvudmannens ägar- och ledningskrets ska genom erfarenhet eller på annat sätt ska ha förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 1, 2 kap. 5 a § och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen).

Samtliga i huvudmannens ägar- och ledningskrets ska vara lämpliga utifrån personliga och ekonomiska förhållanden för att bedriva skolverksamhet (2 kap. 5 § tredje stycket, 2 kap. 5 a § och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen har inte framkommit annat än att Move & Walk AB uppfyller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet, för att starta den nya skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: EHT, BT, AT, RT och GS. Dessa personer har prövats i egenskap av styrelseledamöter, styrelsesuppleanter och/eller ägare i Move & Walk AB, Move & Walk Förvaltning AB och Szabmit Kft.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022 samt balans- och resultatrapport för 2022 samt perioden den 1 januari till och med 29 februari 2024. Vidare har årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022 för moderbolaget Move & Walk Förvaltning AB getts in. I ärendet har även kreditupplysning från Upplysningscentralen (UC) inhämtats. Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning.

Rättslig reglering

Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Det har inte annat framkommit annat i utredningen än att Move & Walk AB uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar att starta den nya skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Johanna Tinghammar Bruck.

Charlotte Lindmanner Sultan har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Charlotta Nord medverkat.

På Skolinspektionens vägnar,

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande
Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

2024-06-18

X Johanna Tinghammar Bru...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

