

LIDINGÖ KOMMUN
lidingo.stad@lidingo.se

2024-06-19

1 (3)

Dnr SI 2023:5547

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bo skola i
Lidingö kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bo skola. Granskningen genomfördes under den 17 och 18 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 6 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bo skola senast den 21 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidingö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att en likvärdig bedömning ligger till grund för omdömen genom att organisera för lärares sambedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sedan Skolinspektionens beslut den 6 december 2023 har genomfört ett utvecklingsarbete avseende likvärdighet kring bedömning och betygssättning. Rektorn har organiserat regelbundna lärarmöten där undervisande lärare gemensamt sambedömer elevprestationer. Rektorn har även organiserat en gemensam samrättningsdag för lärare i årskurs 3 där de diskuterar svårbedömda exempel från nationella prov. Vidare har tid och resurser avsatts för att lärarna ska kunna sätta sig in i rättningsanvisningar för nationella prov. Rektorn har även organiserat så att likvärdig bedömning diskuteras i samband med elevers utvecklingssamtal två gånger om året. Gemensamma möten används vidare för att kalibrera bedömningar och diskutera oklarheter för att rektorn ska kunna säkerställa en likvärdig bedömning.

Huvudmannen redovisar vidare att effekten av de vidtagna åtgärderna har följts upp och analyserats genom enkäter samt genom analys av bedömningsmönster och resultatfördelning. Av redovisningen framgår att rektorn identifierar tecken på ökad likvärdighet avseende såväl bedömningar av nationella prov och de bedömningar som görs på skolan för olika elevarbeten.

Av huvudmannens redovisning framgår även att rektorn planerar för fortsatta interna fortbildningstillfällen för lärarna i syfte att uppdatera lärarna i förändringar i rättningsanvisningar och bedömningskriterier. Huvudmannen uppger vidare att rektorn avser att organisera ett mentorskapsprogram i syfte att ge nyanställda lärare stöd i bedömningsprocessen. Rektorn ska även organisera regelbundna uppföljningsmöten där bedömningsmetoder, eventuella avvikelser och bedömningspraxis ska diskuteras.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Henrik Ohlsson Westin har varit föredragande i ärende.