

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Ester Mosessons gymnasium 1 i
Göteborgs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Ester Mosessons gymnasium 1. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 13 december 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ester Mosessons gymnasium 1 senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 juni 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans ämneslag i bageri- och konditorikunskap har tagit fram en enkät tillsammans med eleverna.

Enkäten har använts i undervisningen under vårterminen 2024 för att ta reda på eventuella likheter och skillnader som elever upplever mellan den skolförlagda och arbetsplatsförlagda undervisningen, med hänsyn till jämställdhet och inkludering. Ett annat syfte med enkäten är att ta reda på hur eleverna har upplevt sina arbetsplatser där de har arbetsplatsförlagt

lärande (apl) utifrån ett jämställdhets- och inkluderingsperspektiv. Resultatet av enkäten sammanställdes av ämneslaget och diskuterades därefter med eleverna.

Huvudmannen beskriver att skolenhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet genom att lärarna upplever att de har blivit mer medvetna om hur deras undervisning påverkar elevernas uppfattning kring jämställdhet och inkludering, både i skolan och på arbetsplatserna. Vidare framgår att lärarna genom enkäter och efterföljande diskussioner har fått ett nytt sätt att identifiera klimatet och samarbetet på arbetsplatserna.

Några effekter som enligt redovisningen förväntas på längre sikt är att elevernas kunskaper och förståelse för innebörden av jämställdhet och inkludering ökar. Jämställdhet och inkludering förväntas också bli i en integrerad del av undervisningen i högre utsträckning, och jämställdhet och inkludering i skolförlagd och arbetsplatsförlagd undervisning följs upp och utvärderas årligen.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).