

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och  
konditorikunskap vid Fria Läroverken i Ystad i Ystads  
kommun, med Gymnasieskolor i Syd AB som  
huvudman**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Fria Läroverken i Ystad. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 18 januari 2024 dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fria Läroverken i Ystad senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gymnasieskolor i Syd AB har inkommit med en sådan redovisning den 14 juni 2024.

## Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

### *Undervisningens form*

Gymnasieskolor i Syd AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### *Undervisningens form*

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att ämnesläraren inom yrkesämnet bageri- och konditorikunskap vid Fria Läroverken i Ystad har haft kollegiala samtal med rektor och förstelärare för att utveckla och bredda yrkeslärarens förmåga att integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen. Utifrån dessa samtal har en plan tagits fram som skall vara till stöd för läraren att integrera jämställdhetsperspektivet i yrkesämnena under elevens tre läsår. Utifrån planen har huvudmannens kvalitetsavdelning givit rektor och yrkeslärare stöd att ta fram två olika yrkescase som ska användas som undervisningsmaterial. Huvudmannen har i arbetet även samtalat med företrädare för bageri och

konditoribranschen för att ytterligare få inspiration och förankra casen i branschen. Därtill har yrkeslärare tagit fram olika uppgifter kopplade till jämställdhet- och könsmonster inom bageri- och konditoribranschen. Både diskussionsfrågor i grupp och för individuell skriftlig inlämning. En enkätundersökning har genomförts med aktuella elever och därtill har rektor samtalat med elever och lärare för att säkerställa att insatserna givit effekt.

Av redovisningen framgår att de vidtagna åtgärderna har inneburit att ett jämställdhetsperspektiv har inkluderats i planeringen av undervisningen och att undervisningen utvecklats avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen beskriver att genom kollegiala samtal har yrkeslärarens kunskaper och medvetenhet inom jämställdhetsområdet stärkts. Yrkeslärarens breddade kunskaper tillsammans med planen för hur området ska behandlas har därmed bidragit till att jämställdhetsperspektivet i högre grad än tidigare införlivas i undervisningen. Därtill har det material som huvudmannens representanter tagit fram givit ett stöd och en riktning för hur jämställdhetsperspektivet kan integreras i undervisningen i relation till den specifika branschen.

Några effekter som enligt redovisningen förväntas på längre sikt är att arbetsområdet kommer att införlivas och utvärderas i enlighet med skolans systematiska kvalitetsarbete. Därmed kommer arbetssätt och resultat analyseras för att vid behov justeras och utvecklas ytterligare. Skolchef kommer också att fortsätta följa upp skolans arbete kommande läsår och första uppföljningen nästa läsår kommer att ske den 15 oktober 2024.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Sara Carlsson  
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd  
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

### Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

### Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).