

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Vreta
utbildningscentrum i Linköpings kommun, med Region
Östergötland som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Vreta utbildningscentrum. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 16 januari 2024 dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vreta utbildningscentrum senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Region Östergötland har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Region Östergötland har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen även inom arbetsplatsförlagt lärande, apl

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och enhetschefen för skogsutbildningarna på Vreta utbildningscentrum har initierat ett utvecklingsarbete med syftet att integrera ett jämställdhetsarbete i undervisningen och i samband med elevernas arbetsplatsförlagda lärande, apl. Skolledningen har arbetat med berörd personal och det lokala programrådet för att ta fram ett underlag som kan implementeras i

undervisningen från och med hösten 2024. I samband med läsårsstarten ska lärarna få kompetensutveckling gällande att inkludera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen utifrån branschens yrkeskultur. Exempelvis kan undervisningen innehålla moment som ger eleverna möjlighet att problematisera föreställningar om kön och normer kopplat till yrkeskulturen i skogsbranschen. Vidare framgår av redovisningen att i samband med apl ska elever förberedas vad gäller värdegrund och jämställdhet utifrån branschens yrkeskultur. Skolan ska även tydliggöra för apl-handledare hur skolans värdegrunds- och jämställdhetsfrågor ska ingå i elevernas apl.

Några effekter som enligt redovisningen förväntas på längre sikt är att eleverna har en förståelse för jämställdhetsfrågor kopplat till den bransch de ska verka i, att elevernas medvetenhet inför inriktningsval ökar och att eleverna efter avslutad utbildning kommer att bidra till en mer jämlik arbetsmarknad.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).