

Södervikskolan AB
info@sodervikskolan.se

2024-06-19

1 (4)

Dnr- SI 2023:1522

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Södervikskolan i Upplands Väsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Södervikskolan. Granskningen genomfördes under 2–3 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södervikskolan senast den 31 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 29 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna ser till att samtlig undervisning är strukturerad och varierad så att eleverna stimuleras och förmår upprätthålla sitt engagemang.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete tillsammans med lärarna för att se till att samtlig undervisning är strukturerad och varierad. Huvudmannen redovisar att rektorn har upprättat en plan för att utveckla undervisningen så att den blir mer varierad och stimulerande. Huvudmannens redovisning innehåller inte några konkreta exempel på åtgärder från planen. Vidare redovisar huvudmannen att skolans lärare har gemensamma diskussioner kring hur lektionsupplägg och arbetsområden ska planeras för att tydliggöra strukturen i undervisningen. Huvudmannen redovisar att de åtgärder som har satts in har bidragit till ökad tydlighet kring planeringen och utförandet av undervisningen. Huvudmannen redovisar att skolan nu har en gemensam målbild för hur kvaliteten på undervisningen ska förbättras. Huvudmannen har i uppföljningen av arbetet bland annat tagit del av lärarnas individuella reflektioner samt utvärderingar från arbetsplatsträffar, gruppsamtal och ämneskonferenser. Huvudmannen har också tagit del av elevernas och vårdnadshavarnas synpunkter genom Skolinspektionens enkät samt en enkät som ingår i ett samarbete med tre andra kommuner (Nacka, Sollentuna och Upplands Väsby).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och eleverna utformar ett arbete med studiero som bygger på ett gemensamt förhållningssätt, och att de åtgärder som vidtas för att upprätthålla studiero ger effekt på lång sikt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att förbättra studieron på skolan. Arbetet sker genom samtal i klasserna och med elevrådet samt inom skolans gemensamma värdegrundsarbete. Huvudmannen redovisar att skolledningen och specialpedagogen har gjort lektionsbesök med uppföljningar under temat "Gemensamma förhållningssätt". Huvudmannen redovisar att skolan har utarbetat en plan för att öka kvaliteten på undervisningen och att en ökad kvalitet på undervisningen också kommer medföra en ökad studiero och en bättre social arbetsmiljö. Huvudmannen redovisar att de åtgärder som har satts in har bidragit till en tydligare målbild för skolans arbete. Huvudmannen har i uppföljningen av vidtagna åtgärder använt utvärderingar från elevrådet och kollegiet. Vidare har huvudmannen tagit del av flera enkäter, exempelvis skolans trivselenkät och en enkät som ingår i ett program mot mobbning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.