

VÄRMDÖ KOMMUN
varmdo.kommun@varmdo.se

2024-06-19

1 (5)

Dnr SI 2023:1509

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Viks skola i
Värmdö kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Viks skola. Granskningen genomfördes 9 och 10 maj 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Viks skola senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Värmdö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för, leder och följer upp ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett antal åtgärder genomförts på skolan inom ramen för utvecklingsområdet. Under läsåret har resultat kontinuerligt analyserats utifrån kön, både kunskaps- och trygghetsresultat. Diskussion och analys har därefter skett i både personal- och elevgrupperna. Vid måuppfyllelsekonferenser har diskussioner förts kollegialt kring eventuella könsmonster som kan finnas i undervisningen, i arbetsformer, i bemötande, kring inflytande och stöd. Under året har fortbildning skett för all personal på skolan, bland annat genomfördes en heldag på temat jämställdhet och normmedvetenhet i början av läsåret. Vidare har jämställdhetsfrågorna i undervisningen och forskning på området återkommande uppmärksammats på arbetsplatsträffar (APT), i veckobrev och på konferenser. En gemensam materialbank för jämställdhetsfrågor i undervisningen har också skapats.

Enligt huvudmannens redovisning har utvärdering av arbetet kring utvecklingsområdet skett på olika sätt, bland annat via flertalet enkäter till personal och elever, Skolinspektionens enkät 2024 och hälsosamtal med eleverna. Huvudmannen konstaterar i sin redovisning att personalen blivit mer medvetna om vikten av att granska resultat utifrån kön och att lärarna genom undervisningen bidragit till att eleverna nu har mer kunskap kring bland annat jämställdhetsfrågor, normer och genusfrågor. Däremot visar resultatet i enkäter att läsårets insatser inte lett till bättre resultat vad gäller skillnader mellan flickor och pojkar. Exempelvis visar Skolinspektionens enkät 2024 att flickorna svarar lägre än pojkar i alla frågekategorier. Därför kommer skolenheten att under nästkommande läsår bibehålla

utvecklingsområdet och arbeta vidare med det, bland annat genom att fortsatt uppmärksamma bland annat jämställdhetsfrågan både kollegialt och i undervisningen. Fortsatt uppföljning via enkäter kommer också genomföras.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör hur lärare ska arbeta med att kvalitetssäkra omdömen och betyg samt följer upp hur samverkan i bedömningsfrågor genomförs i syfte att säkerställa likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn under läsåret på ett tydligare sätt organiserat för sambedömning. I samband med måluppfyllelsekonferens, skrivande av individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen liksom inför betygssättningen har rektorn schemalagt sambedömning med dagordning och tydlig struktur. Sambedömningstillfällena dokumenteras och återkopplas sedan till skolledningen. Under läsåret har skolledningen lett flertalet pedagogiska konferenser om bland annat utformande av bedömningssituationer, allsidig bedömning, bedömningsstöd och de nationella provens betydelse med syfte att höja kompetensen i kollegiet. Vidare har skolledningen lett dilemmasamtal med alla lärare inför betygssättning. Vad gäller de nationella proven, så rättas dessa inte av undervisande lärare utan samrättas, även i ett utbyte med andra skolor i kommunen.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att flera utvärderingsmetoder använts för att följa upp utvecklingsområdet och arbetet kring det. Bland annat har samtal förts med lärare i kollegiala forum, dokumentation har delats med skolledning utifrån kollegialt lärande och enkäter har genomförts. Utvärderingarna visar att merparten av lärarna upplever en ökad säkerhet i bedömningsarbete jämfört med tidigare. Vidare konstateras att insatserna med att planera för, säkerställa och följa upp bedömning,

sambedömning och betygssättning gett en tydligare arbetsgång samt större insikt och kunskap i frågorna för lärare och skolläring.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet.