VARBERGS KOMMUN
ks@varberg.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bockstensskolan F-2 och fritidshem i Varbergs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Bockstensskolan F-2 och fritidshem*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för Bockstensskolan F-2 och fritidshem som angetts i beslut den 8 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Bockstensskolan F-2 och fritidshem* senast den 10 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov, vilket *Varbergs kommun* gjort.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver tydliggöra och synliggöra syftet med olika arbetsuppgifter så att eleverna får möjlighet att förstå och reflektera över vad de lärt sig och varför.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att de genomfört en kartläggning av hur undervisningen bedrivs på skolenheten avseende utvecklingsområdet. Genom kartläggningen har de identifierat verktyg som kan användas för att tydliggöra lektionsinnehållets syfte och mål för eleverna. Lärarna har, enligt huvudmannens redovisning, blivit medvetna om vikten av ett tydligt syfte med undervisningen som en del i att skapa en motiverande undervisning. Enligt redovisningen har undervisningen utvecklats gällande utvecklingsområdet, även om inga konkreta exempel framgår. Detta har följts upp genom lektionsobservationer, och framöver kommer även intervjuer med elever i årskurs 2 att genomföras. Huvudmannen planerar att fortsätta arbetet bland annat genom att identifiera och specificera kort- och långsiktiga mål, och identifiera, planera och genomföra adekvata insatser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att tydliggöra och synliggöra syftet med olika arbetsuppgifter. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ett fortsatt ansvar för att utveckla undervisningen avseende utvecklingsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på samt ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att de på skolan genomfört en kartläggning av hur omdömen formuleras och sett över hur rutinerna för rektorns uppföljning och analys av elevernas resultat samt lärares bedömningar sker. Denna kartläggning kommer ligga till grund för det fortsatta arbetet. Pedagogerna har fått ta del av en föreläsning om bedömning och utifrån denna har de definierat vad som behöver utvecklas avseende bedömning. Ett samarbete med en grannskola har planerats, och detta kommer inledas med en gemensam granskning av kursplaner samt gemensamma tillfällen för sambedömning av elevmaterial. Detta syftar till att stärka bedömarkompetensen. På skolan kommer man enligt huvudmannens redovisning att samarbeta strukturerat för att uppnå likvärdighet i bedömningar mellan lärarna i olika årskurser och ämnen. De kommer enligt huvudmannen även att utveckla gemensamma förhållningssätt och metoder för bedömning samt öka samarbetet för att uppnå en samsyn kring bedömning över alla ämnen och årskurser. Rektorn kommer att se till att det finns forum, och en tydlig struktur för sambedömning, samplanering som gör det möjligt för lärare att återkommande resonera om olika bedömningssituationer samt den samlade bedömningen. Rektorn kommer också att följa upp och analysera elevernas resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet. Som framgår av redovisningen har dock de flesta åtgärder inte påbörjats ännu, utan är planerade att genomföras framöver. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att så sker och att rektorn följer upp så att den bedömning som sker är likvärdig.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler	X Maria Larsson
Beslutsfattare Signerat av: Camilla Adler	Föredragande Signerat av: Maria Larsson