

BORÅS KOMMUN
boras.stad@boras.se

2024-06-20

1 (7)

Dnr SI 2023:5656

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Gånghesterskolan F-6 i Borås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Gånghesterskolan F-6*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och som angetts i beslut den 5 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Gånghesterskolan F-6* senast den 10 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Borås kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 10 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Elevhälsoteamets personal har genomfört en kartläggning av könsfördelningen vid elevernas rastaktiviteter och utifrån detta planeras insatser utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Dessa insatser görs två gånger per läsår i samband med trygghetsvandring. Kränkingsärenden analyseras utifrån ett jämställdhetsperspektiv för att skapa en medvetenhet kring utsatthet och utsättande utifrån kön, och insatser planeras utifrån det som framkommer. Huvudmannen redovisar också åtgärd där rektorn ser till att friluftsdagar planeras och organiseras utifrån ett jämställdhetsperspektiv där eleverna är delaktiga och där det finns ett särskilt fokus på jämställdhet som en del i den demokratiska processen. Huvudmannen beskriver att förväntade effekter av vidtagna åtgärder är en större medvetenhet hos all personal för att kunna planera insatser och för att möta elevernas behov ur ett jämställdhetsperspektiv. Eleverna blir samtidigt delaktiga i skolans jämställdhetsarbete genom att möta frågeställningar och begrepp. Skolenhetens rektor följer upp arbetet i medarbetarsamtal och i samband med konferenser där frågeställningen tas upp.

Utifrån redovisade åtgärder bedömer Skolinspektionen att har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att följande åtgärder har vidtagits för att förbättra kvaliteten i skolenhetens arbete. Rektorn har under våren 2024 utvecklat elevrådets arbete med delaktighet. I samband med elevråd under läsåret tar klasserna upp frågan kring elevdelaktighet i flera områden, där undervisningen är en del. Exempelvis diskuteras frågeställningen *Vad upplever ni att ni får vara delaktiga i?* på klassråd och tas sedan upp på elevrådet där rektorn med elevrådsrepresentanter diskuterar vad som kommit upp och lyssnar in och breddar och fördjupar diskussionen samt återkopplat till lärarna. Vid gemensamma konferenser med skolenhetens personal fördjupas diskussionen som i sin tur leder till att lärarna än mer reflekterar och praktiskt genomför förändringar i sin undervisning utifrån elevernas delaktighet. Arbets- och ämneslagen har vidare fördjupat sitt arbete med elevers delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Bland annat har arbetslagen justerat sin dagordning för att systematiskt få till en gemensam dialog och ett kollegialt lärande kring hur eleverna kan göras mer delaktiga i planeringen och utvärdering av undervisningen där de diskuterar hur de har arbetat med elevdelaktighet i genomförandet av planeringen av undervisningen tillsammans med eleverna. De går också igenom hur de har använt elevernas utvärdering av undervisningen när de själva utvärderar undervisningen. Diskussionen ska leda till att det skapas en likvärdighet på skolan samt för att i kollegiet leta framgångsfaktorer i att utveckla den egna undervisningen. Även i ämneslagen fördjupas diskussionerna om elevernas delaktighet i planering och undervisning. Framöver planerar ämneslagen att ta fram en gemensam plan för progressionen av elevers delaktighet från förskoleklass till årskurs sex. Detta

för att få samsyn kring hur skolan kan utveckla arbetet med delaktighet. Huvudmannen redovisar vidare att det genomfördes en elevenkät hösten 2023. Frågorna omfattade bland annat hur eleverna upplevde undervisningen utifrån indikatorer som ingick inom ramen för utvecklingsområdet. Utifrån detta fokuserades delar i undervisningen som eleverna pekat ut och vi utvecklingsarbetets slut kommer eleverna att återigen göras delaktiga i hur utvecklingsarbetet har fortlöppt och hur det kan utvecklas. Huvudmannen redovisar också att skolenheten under läsåret 2024/2025 kommer att arbeta med delar av Skolverkets delaktighetsmodul för att bredda personalens syn på elevdelaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Vidare redovisar huvudmannen att den enkät som genomförs varje läsår kommer ligga till grund för skolans fortsatta arbete och insatser. I årets senkät visade det att några klasser hade lågt resultat kring området delaktighet. Utifrån detta genomfördes extra tillfällen till diskussioner med eleverna och skolledningen kunde identifiera orsaker till resultaten. Huvudmannen redovisar att förväntade effekter av vidtagna åtgärder är att lärarna använder begreppen kring delaktighet mer medvetet och likvärdigt för att involvera eleverna så att de förstår innebörden av delaktighet. Vidare förväntas personalen på skolenheten få en gemensam syn på delaktighetsarbetet utifrån olika perspektiv och elevernas delaktighet när det gäller planering av undervisning och utvärdering av undervisningen fördjupas och genomförs likvärdigt på skolan. Huvudmannen redovisar att rektorn avser att följa upp genomförda insatser genom att bland annat ta del av arbetslagens minnesanteckningar och att återkoppla kring genomfört arbete till personalen i samband med gemensamma konferenser. Rektorn kommer också att följa upp lärarnas enskilda arbete med delaktighet och inflytande i undervisningen i samband med medarbetarsamtal.

Utifrån redovisade åtgärder bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömning och betygssättning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på samt ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att följande åtgärder har vidtagits för att förbättra kvaliteten i skolenhetens arbete. Arbetslagen och skolledningen genomför två gånger per läsår en analys av omdömen och betyg. Vid uppstart av nytt läsår planerar rektorn att gå igenom det årshjul som beskriver insatser som görs kring sambedömning under läsåret. Skolan har sedan våren 2024 samrättat sina nationella prov i årskurs sex med andra skolenheter i skolområdet i ämnena svenska, matematik och engelska. För årskurs tre sker samrättning av nationella prov mellan lärare i arbetslagen på skolan. Huvudmannen redovisar vidare i sitt svar att skolan har utvecklat ett arbete där sambedömning sker fyra gånger per läsår i alla ämnen både när det gäller omdömen och betyg. Vidare för lärarna i ämneslagen en dialog med fokus på att använda hela betygsskalan liksom vikten av att lärarna identifierar elever som når över målen i alla ämnen och alla åldrar samt att detta framgår i elevernas omdömen. Vidare framgår av redovisningen att lärarna som undervisar i idrott, slöjd och svenska som andraspråk erbjuds nätverksträffar för att genomföra sambedömning tillsammans med andra lärare från olika skolor som central förvaltning organiserar och håller i. Huvudmannen beskriver att förväntade effekter efter genomförda åtgärder är att säkerställa en likvärdig bedömning i alla ämnen oavsett lärare. De kollegiala samtalen i både arbetslag och ämneslag förväntas enligt huvudmannen höja kvaliteten i lärarnas arbete med bedömning- och betygssättning. Rektorn kommer att följa upp lärarnas arbete med sambedömning och under läsåret kommer en återkoppling till lärarna att ske i samband med gemensamma konferenser. Rektorn kommer vidare att följa upp lärarnas enskilda arbete när det gäller bedömning i alla ämnen i samband med medarbetarsamtal.

Utifrån redovisade åtgärder bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Katrin Söderlind

Föredragande
Signerat av: Katrin Söderlind

I handläggningen av ärendet har även Ann-Kristin Hammersberg medverkat.