PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB
hello@academedia.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Montessori Mondial Lund i Lunds kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Montessori Mondial Lund. Granskningen genomfördes den 3 och 4 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 23 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Montessori Mondial Lund senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingens förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utifrån uppföljning och analys av skolans arbete med studiero utvecklar sina metoder för att säkerställa studiero för alla elever.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn systematiskt följer upp skolans arbete med studiero och att rektorn utvecklat flera metoder för att säkerställa studiero för alla elever. Rektorn belyser och säkerställer att skolans arbete med studiero sker kontinuerligt genom att detta är tydligt inkluderat i skolans årshjul. Elevernas upplevelse av studiero följs som tidigare upp via enkäter och i samband med att lärarna diskuterar och analyserar resultaten av dessa tillsammans med eleverna på klassnivå. Utifrån dessa analyser lyfts förslag på insatser vidare till den gemensamma enhetsplanen. Av inkommen dokumentation framkommer att rektorn följer upp att gemensamma överenskommelser gällande upprätthållandet av studiero följs av alla lärare genom en för ändamålet framtagen checklista. Insatserna på denna checklista utvärderas fyra gånger per läsår och inför kommande läsår har rektorn beslutat att även en matris där överenskomna insatser ska checkas av ska användas som komplement.

Utifrån uppföljning och analys har rektorn beslutat om gemensamma rutiner i klassrummet i syfte att stärka studieron. Sådana rutiner består bland annat av ett gemensamt sätt att starta och avsluta lektioner och att lärandemål, syfte och tidsram för lektionen ska anges på analog eller digital tavla. Lärare ska även använda ett genomtänkt placeringsschema för eleverna i alla klassrum. Elever får under lektionstid reflektera över sin egen medverkan och påverkan på studieron. Rektorn har även beslutat om ett gemensamt förhållningssätt hos lärarna gällande elevers toalettbesök under lektionstid och en skolassistent har anställts som bland annat fångar upp elever som befinner sig i korridorer istället för på lektion. Ett utökat arbete med att stärka studieron i vissa klasser där studieron varit lägre uppges också ha genomförts och består bland annat av individuella samtal och samtal i grupp, vårdnadshavarmöte och killmiddag i årskurs 8, under vilken bland annat värderingar diskuteras. Det framkommer vidare att elevhälsan involveras i det kontinuerliga arbetet med studiero genom exempelvis observationer i klassrum och samverkan med lärare utifrån dessa. Av inkommen dokumentation framkommer att rektorn genom sitt uppföljningsarbete noterat att studieron gradvis blivit bättre efter genomförda åtgärder. Samtidigt svarade 20 procent av eleverna i skolans senaste trygghetsenkät att de inte upplevde studiero. Det framkommer vidare att rektorn även har reviderat vissa beslutade åtgärder då dessa inte givit önskad effekt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Tomas Wiederholm, utredare, har varit föredragande i ärendet.