

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Praktiska Gymnasiet Skövde inom enskild huvudman Praktiska Sverige AB i Skövde kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska Sverige AB att senast **måndag den 4 november 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande lärarledd undervisning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Praktiska Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Praktiska Sverige AB ska vidta följande åtgärder

*Utbildningen på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri*

1. Se till att undervisningen, i de kurser eleverna ska ges undervisning i, bedrivs under ledning av den eller de lärare som ansvarar för undervisningen i respektive kurs. Detta innebär att de elever som inte har apl ska ges undervisning på skolan under ledning av lärare i de kurser som är förlagda till apl. (2 kap. 15 § skollagen; 3 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039))

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:4228) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden i samband med en kvalitetsgranskning vid Praktiska Gymnasiet Skövde våren 2024 inlett en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Skövde i Skövde kommun. I samband med kvalitetsgranskningen, som genomfördes mellan den 6 och 8 maj 2024, har Skolinspektionen i intervjuer med elever och lärare på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri och rektorn kontrollerat om verksamheten på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri vid Praktiska Gymnasiet Skövde följer gällande bestämmelser om lärarledd undervisning.

Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. individuella studieplaner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Föreläggande

#### **Utbildningen på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri**

##### ***Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***

Av intervjuer med elever och lärare på bygg och anläggningsprogrammet inriktning måleri i år 2 och med rektorn framkommer att det finns elever som inte har apl. Flera elever berättar i intervju att de inte har varit på apl alls under innevarande läsår. Rektorn uppger att det finns elever som inte vill vara på apl och att de också har elever som inte har förmåga eller är redo för att vara på apl. Av intervju med rektorn och yttrande från huvudmannen framgår att skolan vidtar åtgärder för att få ut eleverna på apl, att antalet elever på apl och de åtgärder som genomförs kontinuerligt följs upp samt att samtliga elever som ska ha apl har apl. Dock ska den nationella eleven under den tid eleven inte är ute på en arbetsplats erhålla motsvarande undervisning.

Skolinspektionen har tagit del av samtliga individuella studieplaner för elever som läser bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri år 2. Av dessa individuella studieplaner framgår att kurserna måleri 1, måleriprocessen, måleri-dekorations tekniker, måleri 2 och måleri 3 är pågående kurser för samtliga elever i år 2 under läsåret 2023/24 och att de alla avslutas den 14 juni 2024. Samtliga kurser är enligt de individuella studieplanerna förlagda till apl till 95 procent, med undantag för kursen måleri-dekorations tekniker som är förlagd till apl till 60 procent.

Av vid tillsynen aktuellt schema för elever i år 2 på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri framgår att ingen undervisningstid är schemalagd i kurserna måleri 1, måleriprocessen, måleri-dekorations tekniker, måleri 2 och måleri 3. Av schemat framgår dock att eleverna bland annat på onsdagar har heldag apl.

Såväl elever i år 2 på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri som lärare och rektorn uppger att de elever som inte har någon apl-plats, är inne på skolan och har skolförlagt lärande (SFL) i stället på apl-tid. Flera elever säger att elever som är på skolan på apl-tid då mest sitter av tiden för att inte få frånvaro och att de inte har tillräckligt att göra när de är i skolan. En av eleverna säger att det händer att de får göra teoretiska uppgifter på datorn, vid knappt hälften av lektionstillfällena, men att de vid övriga tillfällen bara sitter med datorerna utan att göra skoluppgifter. En elev säger att det händer att de får måla när de är i skolan, men att eleverna oftast skickas hem för att de inte kan vara i skolan. En annan elev säger att lärarna har sagt att de inte hinner med de elever som inte har praktik. Flera elever säger vidare att de inte är på skolan alls på onsdagar, när övriga elever har apl, eftersom deras lärare är ute på praktikbesök då och att det har varit så hela läsåret. Någon elev säger att de dock varit på skolan några av dessa onsdagar och då arbetat med ett digitalt läromedel. En elev säger att hen har varit klar med uppgifterna i det digitala läromedlet i över en månad. Eleverna säger att de har pratat med lärarna och rektorn flera gånger om detta och att de då fått svaret att det kommer att lösa sig. En elev säger dock att inget har hänt och att hen är besviken över att de inte får någon riktig utbildning.

Lärare på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri säger att hen inte alltid har möjlighet att ge elever som saknar en apl-plats uppgifter att arbeta med som kompensation för avsaknad av apl i de kurser där apl ingår och att det förekommer att hen inte har möjlighet att undervisa dessa elever. Läraren bekräftar i intervju att lärarna inte är inne på skolan en dag i veckan, på onsdagar, eftersom de är ute och genomför apl-besök. Läraren säger att hen därför har bestämt att eleverna som inte har en apl-plats ska vara hemma och arbeta med digitala uppgifter på onsdagar. Läraren säger vidare att hen på torsdagar och fredagar är inne på skolan och att elever som saknar apl-plats har möjlighet att få undervisning dessa dagar i stället. Läraren säger att även om de elever som inte har apl-plats ges möjlighet att

arbeta med vissa moment då i stället, har läraren inte alltid möjlighet att ge dessa elever uppgifter ifall de skulle bli klara med det planerade arbetet.

När rektorn får information om att elever på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri sagt att de som inte har apl sitter av tiden i skolan, säger rektorn att hens uppfattning är att det inte är så och att hen inte känner igen det. Rektorn säger att de elever som inte har apl ska vara i skolan och ha SFL på onsdagar och att uppgifterna från elever och lärare om att de då sitter hemma är nya för rektorn. När inspektörerna redogör för att de gjort lektionsbesök på SFL-lektioner och att det då inte var några lärare eller elever på lektionen från bygg- och anläggningsprogrammet, säger rektorn att det måste varit något särskilt den dagen. Rektorn säger att hen är tydlig med att elevernas scheman gäller och att de inte arbetar på beting. I samband med kommunikering av tjänsteanteckningen uppger rektorn, via huvudmannen att eleverna har 51 procent apl och att skolan inte har förmedlat någon annan information.

### ***Rättslig reglering***

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att med undervisning avses i skollagen processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Enligt 2 kap. 15 § skollagen har en legitimerad lärare ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1-3.

Av 3 kap. 4 § gymnasieförordningen framgår att det för läsåret eller för kortare tid ska finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare.

### ***Skolinspektionens bedömning***

Skolinspektionen bedömer att undervisningen på Praktiska Gymnasiet Skövde inte alltid bedrivs under ledning av lärare. Skolinspektionens utredning visar att det finns elever på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri som inte har apl på en arbetsplats och som, i stället för att vara på apl de dagar då detta är schemalagt, ska ges undervisning på skolan i de kurser som är förlagda till apl. Av intervjuer med såväl elever som undervisande lärare framgår dock att elever som inte har en apl-plats inte alltid ges undervisning på skolan då övriga elever är på apl samt att elever återkommande stannar hemma en dag i veckan och då förväntas arbeta självständigt med skolans digitala läromedel. Att rektorn i intervju uppger att hen inte känner igen dessa uppgifter föranleder ingen annan bedömning.

**Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Praktiska Sverige AB verksamhet vid Praktiska Gymnasiet Skövde uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare. Det finns därför skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Viveka Berglund

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

**X** Carolin Levinsson

---

Föredragande  
Signerat av: Carolin Levinsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Nerman Hopovac medverkat.