

**Huvudman**

Gullspångs kommun  
[info@gullspang.se](mailto:info@gullspang.se)

**Beslut**

Datum 2024-06-20  
Dnr SI 2023:8684  
Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gullstensskolan 7-9 i Gullspångs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 mars 2024.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2024 genomfört en tillsyn av Gullstensskolan 7-9 i Gullspång kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande området extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet och del av området grundläggande förutsättningar för skolenheten. frånvaro.

Skolinspektionen har den 7 mars 2024 beslutat att förelägga Gullspång kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmål och samt delar av området grundläggande förutsättningar för skolenheten. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Gullspång kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 7 mars 2024 att Gullstensskolan inte lever upp till skollagens bestämmelser vad gäller anmälan och utredning om behov av särskilt stöd samt beslut om särskilt stöd.

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en redogörelse om att det under perioden 22 februari 2024 till 24 maj 2024 gjorts 2 anmälningar om utredning av särskilt stöd. Vidare har huvudmannen redovisat att det för varje anmälan som inkommit till rektorn startats en utredning om särskilt stöd. Redovisningen visar när utredning har startats samt avslutats, samt att det har fattats beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller inte upprätta åtgärdsprogram. Av inkomna åtgärdsprogram framgår beslutsdatum och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen och

utvärderingen av åtgärdsprogrammen. Huvudmannen har vidare skickat in beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång för de elever som ges sådant särskilt stöd samt det underlag som ligger till grund för besluten.

### **Studiehandledning på modersmål**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 7 mars 2024 att alla elever som bedömts vara i behov av studiehandledning inte gavs det.

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en redogörelse för hur många elever som bedömts vara i behov av studiehandledning samt i vilka språk. Huvudmannen har i samband med redovisningen även uppgett hur elevernas behov tillgodoses.

### **Utredning om frånvaro**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 7 mars 2024 att Gullstensskolan inte följer skollagens bestämmelser om att rektorn i samband med att en utredning om en elevs frånvaro inleds gör en anmälan till huvudmannen.

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en sammanställning över de anmälningar som gjorts till huvudmannen för varje frånvaroutredning som inletts.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå

när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om beslutets innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Av förvaltningslagen framgår att det för varje skriftligt beslut ska finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen)

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 skolförordningen)

Av skollagen framgår att när en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

**X** Nathalie Najem

---

Föredragande  
Signerat av: Nathalie Najem