

Huvudman

Olinsgymnasiet i Skara AB Org. Nr.
556999-8932
info@olinsgymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Olinsgymnasiet Sparresäter belägen i Skövde kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 mars 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Olinsgymnasiet Sparresäter belägen i Skövde kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, introduktionsprogram, extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd samt elevhälsa.

Skolinspektionen har den 27 mars 2024 beslutat att förelägga Olinsgymnasiet i Skara AB att senast den 17 juni 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, introduktionsprogram samt anmälan till rektorn vid behov av utredning för särskilt stöd.

Olinsgymnasiet i Skara AB har den 17 juni 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Olinsgymnasiet i Skara AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen säkerställt att timplanerna för naturbruksprogrammet med inriktning skogsbruk och trädgård numera uppfyller författningarnas krav avseende garanterad undervisningstid. Huvudmannen har till sin

redovisning bifogat dessa timplaner. Av timplanerna framgår att eleverna sammantaget under tre läsår får en undervisningstid om 2 742 timmar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på

- yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar. (16 kap. 18 § skollagen)

Av gymnasieförordningen [2010:2039] framgår att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på gymnasieämnen, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannens plan för utbildningen på ett introduktionsprogram har reviderats av rektorn tillsammans med skolchefen. Den reviderade planen har presenterats för personal på skolenheten. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat planen för utbildningen på ett introduktionsprogram. Av denna framgår numera uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd för programinriktat val samt yrkesintroduktion.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med skolchefen har gått igenom elevernas individuella studieplaner och informerat personal och berörda elever i de fall ändringar har gjorts av dessa. Av inskickade individuella studieplaner framgår elevernas studier i

grundskolans ämnen, de kurser eleverna läst under år 1 och kurser som kommer påbörjas under år 2 respektive år 3.

Rättslig reglering

Utbildningsplan

Av skollagen framgår att utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. (17 kap. 7 § skollagen)

Individuell studieplan

Av skollagen framgår att för varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7 § skollagen). Vidare framgår av gymnasieförordningen att en elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,
2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, den 4 april 2024 samt under perioden den 2 april till den 12 april 2024, informerat lärare, mentorer och annan skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn när de befarar att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas samt skolans rutiner för arbetet med särskilt stöd. Informationen har förmedlats under elevhälsoteamsmöte samt genom individuella samtal med samtlig personal.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med lärare, mentorer och elevhälsan identifierat och dokumenterat vilka elever som befaras inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd getts i form av extra anpassningar. Arbetet inleddes den 4 april 2024 under elevhälsoteamsmöte och avslutades den 22 maj 2024 efter rättning av nationella prov i engelska 5. Av inkommen dokumentation framgår att skolan identifierat 4 elever som befaras inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd getts i form av extra anpassningar. Huvudmannen har genom inkommen dokumentation redogjort för vilket datum eleverna anmälts till rektorn om eventuellt behov av särskilt stöd, datum för när en utredning har startats respektive slutförts samt datum för när beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram har fattats.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Victoria Eriksson

Föredragande

Signerat av: Victoria Eriksson