

PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB
hello@academedia.se

2024-06-24

1 (4)

Dnr SI 2023:5554

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Innovitaskolan Kalix i Kalix kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Kalix. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 24 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Kalix senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla metoder för att ge elever större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan efter Skolinspektionens beslut samt under arbetslagsmöten gått igenom och tillsammans med lärarna diskuterat hur elever i högre utsträckning ska involveras i planering av undervisningen. Under läsåret har det exempelvis skett genom att eleverna fått besvara anonyma formulär med färdigkonstruerade alternativ där de fått klicka sig fram till vad de önskar. Eleverna har också kunnat beskriva önskemål i öppna frågor. Lärarna har tillsammans fört samtal med syftet att få en samsyn kring vad elevernas delaktighet kan innebära och spridit goda exempel som skett inom verksamheten. Av redovisningen framgår att det planeras för mer samplanering mellan lärarna framöver, med fokus på hur eleverna ska kunna ta en ännu större del av planeringen.

Vidare framgår att skolans socialpedagog under höstterminen fick i uppdrag att utveckla klassråden och elevrådet samt att delta i "Innovitarådet", som alla Innovitaskolor i Sverige deltar i. I arbetet med att utveckla klassråd och elevråd har skolan arbetat med frågeställningar som syftar till att skapa förändring. Exempelvis har skolan arbetat med frågan "Vad är elevdemokrati?". För att öka möjligheten för varje enskild elev att komma till tals har skolan infört ett program som gör att elever kan lämna in svar på frågor eller komma med synpunkter digitalt. Även skolans klassrådsprotokoll har samlats i en digital plattform. Huvudmannen anser att eleverna har blivit mer aktiva på klassråden och elevrådet under året, men att en tydligare rutin för när arbetet ska utföras behöver tas fram eftersom klassråden inte alltid har hållits.

Av redovisningen framkommer också att huvudmannen anser att lärarna blivit mer medvetna av behovet att synliggöra elevernas påverkan på undervisningen. Lärarna har också blivit ålagda att i större utsträckning ta med elevernas syn på undervisningen som en del i planeringen. Eleverna har till exempel fått möjlighet att välja arbetssätt och redovisningsmöjligheter. Framöver planerar skolan för att återkoppla och följa upp med eleverna vad som sagts mer regelbundet, för att öka och tydliggöra elevernas delaktighet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Marta Rivelis, utredare har varit föredragande i ärendet.