

Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
kontakt@up.se

2024-06-25

1 (3)

Dnr- SI 2023:7368

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Häggviks
anpassade gymnasium belägen i Sollentuna
kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Häggviks anpassade gymnasium. Granskningen genomfördes den 27 och 28 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Häggviks anpassade gymnasium senast den 19 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Utvecklingspedagogik i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Anpassad gymnasieskola:

Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen.

Elevens utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd:

3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.

Den anpassade gymnasieskolans utformning och syfte: 18 kap. 2 §, 19 kap. 22–25, 27 §§ skollagen.

Mentor, utvecklingssamtal och individuell studieplan: 18 kap. 19 a och 20 §§ och 19 kap. 26 § skollagen.

Betygsättning och gymnasiesärskolebevis efter nationellt program: 18 kap. 22–24 och 26–26 a §§, 8 kap. 22 a–22 c §§ gymnasieförordningen.

Lgys11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.5 Bedömning och betyg och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn som en del av det fortsatta utvecklingsarbetet ser till att samtliga lärare på skolan samverkar kring bedömningsfrågor och betygsättning i syfte att säkerställa likvärdig bedömning och utveckla lärarnas bedömarkompetens.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med huvudmannen tillsett att alla lärare på skolan kommer att samverka kring bedömningsfrågor på ett systematiskt sätt i syfte att säkerställa likvärdig bedömning och utveckla samtliga lärares bedömarkompetens. Lärarna på Häggviks gymnasium har under vårterminen 2024 givits avsatt tid för att diskutera bedömnings- och betygsfrågor och huvudmannen uppger att en extern kompetensutvecklingsinsats kring de nya ämnesbetygen för gymnasiet har planerats in. Huvudmannen har vidare tillsammans med rektorn organiserat möjligheter för lärare i samtliga ämnen från Häggviks gymnasium att kontinuerligt samverka med ämneskollegor från andra av huvudmannens skolor i gemensamma forum. En inledande planeringsträff mellan skolornas biträdande rektorer har genomförts under vårterminen 2024. Samverkansarbetet mellan lärare kommer att inledas läsåret 2024/25 och huvudmannen har avsatt tid för detta i skolornas gemensamma planeringskalendariet. Arbetet ges en tydlig ledning under en förstelärare eller skolledare.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson

Tomas Wiederholm, utredare har varit föredragande i ärendet.