

Huvudman

Kungsbacka kommun
gymnasiumocharbetsmarknad@kungsbacka.se

Beslut

Datum 2024-06-24

Dnr 2024:2418

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Aranäsgymnasiet enhet 4 i Kungsbacka kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Kungsbacka kommun avseende brister rörande anmälan om kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2024 inlett en tillsyn av Aranäsgymnasiet enhet 4 i Kungsbacka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Aranäsgymnasiet enhet 4 följer gällande bestämmelser om anmälan om kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 20 maj 2024 och 21 maj 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. kränkningsanmälningar och åtgärdsprogram för elever. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av samtliga kränkingsanmälningar som gjorts de senaste 12 månaderna. Antalet anmälda kränkningar är två stycken.

I intervju uppger lärarna att det förekommer kränkningar i vissa elevgrupper och att de ofta har relationella möten där lärarna genomför samtal med berörda elever utifrån olika händelser. Lärarna uppger i intervju att de frågar om eleverna vill göra en kränkingsanmälan i samtal och när utredning om kränkande behandling görs. Lärarna uppger att eleverna sällan vill att en formell kränkingsanmälan ska göras utan att eleverna hellre vill att de ska prata tillsammans om situationen. Lärarna uppger att när en elev inte vill göra en kränkingsanmälan så upprättas inte någon anmälan från läraren. En lärare uppger i intervju att det hade varit betydligt fler anmälda kränkningar om de skulle bedöma alla situationer där de behöver ha samtal med eleverna som kränkningar.

I intervju uppger rektorn att utifrån de samtal som lärarna har med eleverna vid olika händelser så bedömer han att antalet upprättade kränkingsanmälningar är att bedöma som lågt. Rektorn uppger att rutinen vid kränkningar inte är att eleverna själva ska välja om en kränkingsanmälan ska upprättas eller inte.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567). (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Aranäsgymnasiet enhet 4 utreder händelser när någon i verksamheten får information om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer dock att det föreligger brister i arbetet med anmälan av kränkande behandling. Av utredningen framgår att kränkningsanmälan endast görs i de fall där eleven själv vill att en kränkningsanmälan ska upprättas.

Både utredningsskyldigheten och anmälningsskyldigheten vid händelser där elever anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling gäller oavsett om eleven själv eller elevens vårdnadshavare motsätter sig att händelsen ska utredas eller anmälas. Anmälningsskyldigheten omfattar alla situationer där elever anser sig ha blivit utsatta för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektor eller huvudman.

Personalens anmälningsskyldighet är direkt kopplad till huvudmannens utredningsskyldighet. Det är huvudmannen som har det yttersta ansvaret för arbetet mot kränkande behandling i verksamheten och som kan, förutsatt att det finns ändamålsenliga och effektiva system, uppmärksamma och rikta resurser till verksamheter där det finns problem.

Skolinspektionen bedömer att eftersom elever själva väljer när en kränkningsanmälan ska upprättas finns risker att huvudmannen inte uppmärksammas på eventuella problem i verksamheten.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Kungsbacka kommuns verksamhet vid Aranäsgymnasiet enhet 4 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömning görs mot bakgrund av att Aranäsgymnasiet står inför en större omorganisation där samtliga elever, lärare och personal inom elevhälsan byter från Aranäsgymnasiet enhet 4 till en ny enhet med en annan rektor under höstterminen 2024. Skolinspektionen vill poängtera att även om beslutet avser Aranäsgymnasiet enhet 4 är det av vikt att

information om att kränkingsanmälningar ska upprättas när någon i verksamheten får information om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling när rektor och personal vid både enhet 4 men även de enheter dit eleverna från enhet 4 under höstterminen förflyttas.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer med lärare och representanter från elevhälsan framgår att Aranäsgymnasiet enhet 4 har rutiner för att förse elever som befaras att inte nå betygskriterierna som minst ska uppfyllas med extra anpassningar. När undervisande personal identifierar stödbehov hos elever prövas vanligen extra anpassningar initialt i samråd med elevhälsan.

Skolinspektionen har tagit del av de två åtgärdsprogram som finns upprättade vid skolenheten.

I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framkommer att lärare anmäler till elevhälsa att elevers behov av särskilt stöd kan behöva utredas i de fall elever, trots stöd i form av extra anpassningar, inte kommer att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det framkommer inte annat än att elevhälsan därefter genomför utredningar av särskilt stöd och att rektorn, ifall utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd, fattar beslut att sådant stöd ska ges.

Rektorn uppger i intervju att eleverna får det stöd de behöver. Rektorn uppger att det är mentor och specialpedagog som gör bedömning när en elev behöver eller vill läsa om en kurs.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov

eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Kungsbacka kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller ange området som bedömts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ingrid Hesselén Brunius.

Utredaren Matilda Nordh har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Benjamin Faghih medverkat.