

PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB
info@pysslingen.se

2024-06-25

1 (3)

Dnr SI 2023:5561

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Innovitaskolan Östersund i Östersunds kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Östersund. Granskningen genomfördes under 12-14 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten och eller huvudmannen som angetts i beslut den 6 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Östersund senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och vid behov omprövar delar av skolans arbete med trygghet för att säkerställa en lugn lärmiljö för alla elever.

Av huvudmannen inkommen redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har olika insatser för att öka tryggheten och att rektorn följer upp arbetet. Skolan hade sedan tidigare identifierat att så kallade "skojbråk" som urartar leder till otrygghet, och arbete med detta var ett av skolans prioriterade områden läsåret 2023/24. Insatser som har genomförts under läsåret är att alla pedagoger ska uppmärksamma, påtala och stoppa skojbråk, att trygghet är en punkt på klass- och elevråd samt att information till och samverkan med vårdnadshavare har skett på föräldramöten. Pedagoger har enligt inkommen information varit schemalagda på olika platser som har identifierats som otrygga, exempelvis korridorer och delar av skolgården. Trygghet har varit en stående punkt att diskutera på klassråd och på elevråd, och elever i flera klasser har svarat anonymt i formulär på frågor om trygghet varje vecka. I formulären finns också möjlighet till fritextsvar och rektorn har tillsammans med klassernas mentorer analyserat elevers svar för att vid behov kunna sätta in insatser.

Rektorn har vidare följt upp skolans arbete med trygghet bland annat genom att ta del av information från klassråd och elevråd och genom skolans så kallade temperaturmätningar där eleverna svarar på frågor. Temperaturmätningarna genomförs inför skolans elevhälsomöten och ligger till grund för diskussion och beslut om eventuella ytterligare insatser. Enligt inkommen information har arbetet haft effekt på elevernas upplevelse av trygghet, bland annat var det under vårterminen färre incidenter och kränkingsärenden och skolan kommer att fortsätta arbeta enligt modellen även nästa läsår.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Anneli Flygare Rydell, utredare, har varit föredragande i ärendet.