

Nyköpings kommun
kommun@nykoping.se

2024-06-25

1 (4)

Dnr SI 2023:5732

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Nyköpings
gymnasium Skavsta i Nyköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nyköpings gymnasium Skavsta. Granskningen genomfördes under 16-18 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nyköpings gymnasium Skavsta senast den 20 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nyköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna blir mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder för att utveckla elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen har genomförts eller planerar att genomföras. Lärarna har fått i uppdrag att analysera i vilken grad de ger eleverna möjlighet att påverka innehållet i undervisningen och hur detta arbete kan utvecklas. Skolledningen har tillsammans med lärare diskuterat hur elevernas inflytande påverkar deras motivation och hur lärarna kan vara lyhörda för elevernas intressen. Vidare ska samtliga undervisande lärare låta eleverna fylla i ett formulär där de bland annat beskriver sina tidigare erfarenheter av det aktuella undervisningsämnet och beskriva vilka arbetsformer och redovisningsformer de själva föredrar och hur de lär sig bäst. I formuläret kan eleverna också informera läraren om tidigare anpassningar i undervisningen. Skolan kommer vidare under höstterminen att arbeta för att tydligare kommunicera och synliggöra för eleverna om deras möjligheter till medbestämmande i undervisningen. Av beslutet framgår vidare att eleverna får utvärdera undervisningen efter avslutad kurs, men att det varierar mellan lärare om eleverna ges möjlighet att utvärdera undervisningen under kursens gång. I redovisningen beskrivs redan existerande former för löpande utvärdering i anslutning till elevernas APL samt ett systematiskt kvalitetssystem på Flygteknikprogrammet som ger eleverna möjlighet att påverka och utvärdera utbildningens kvalitet. Dock framgår inte av redovisningen om en löpande utvärdering av undervisningen planeras på andra program eller kurser på skolenheten.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. I och med att flera insatser ännu inte genomförts vid tiden för redovisningen och att insatserna ännu inte har hunnit utvärderas bedömer dock Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Mats Pellbring

Föredragande
Signerat av: Mats Pellbring