

MALMÖ KOMMUN
Malmö Stad
205 80 Malmö

2024-06-25

1 (6)

Dnr SI 2023:5505

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Johannesskolan i Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Johannesskolan*. Granskningen genomfördes under 8–10 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Johannesskolan* senast den 20 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Malmö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att integrering av jämställdhetsarbete i undervisningen har varit en del av skolans kvalitetsarbete under vårterminen. Detta arbete består bland annat av att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att undersöka, diskutera och analysera i vilken utsträckning undervisningen beaktar flickors och pojkars förutsättningar för att lära och utvecklas, hur lärare bemöter elever utifrån ett jämställdhetsperspektiv samt gruppen flickors respektive gruppen pojkars inställning till undervisningen. En annan del av arbetet utgörs av en modell med ”visningslektioner” som genomförs i lärgrupper under skolledningens ledning i syfte att förbättra undervisningen utifrån en rad olika perspektiv, varav jämställdhet är ett.

Vidare framkommer det i huvudmannens redovisning att skolledningen planerar att följa upp jämställdhetsarbetet vid klassamtal, årskurstider och medarbetarsamtal. Skolans årliga elevhearings har även utökats med frågor kring hur elever uppfattar sina förutsättningar och lärares bemötande utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Av redovisningen framgår dock inte i vilken utsträckning arbetet har bidragit till att utveckla verksamhetens kvalitet avseende jämställdhet. Däremot planerar rektorn under kommande läsår för ett fortsatt arbete utifrån Skolverkets material *Aktivt jämställdhetsarbete i skolan* för att stärka skolans medvetenhet på området.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärare behöver under ledning av rektorn utveckla sitt arbete med att anpassa sin undervisning så att den ger tillräcklig ledning och stimulans för de elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett övergripande utvecklingsarbete kring undervisningens kvalitet vilket omfattar hur lärarna kan arbeta för att differentiera undervisningen så att den även utmanar de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Detta arbete tar avstamp i rektorns inventering av vilka former för flexibel och utmanande undervisning som lärarna redan arbetar med i kombination med de ovan nämnda "visningslektionerna". Modellen med "visningslektioner" ger lärare förutsättningar för ett gemensamt arbete kring hur de kan utmana alla elever oavsett vilken kunskapsnivå de befinner sig på.

Det framkommer av huvudmannens redovisning att skolan har följt upp utvecklingsarbetet kring undervisningen genom auskultationer som genomförts av förstelärarna och genom olika typer av samtal i personalgrupperna samt genom elevenkäter och elevhearings. Vilka resultat denna uppföljning har renderat framkommer emellertid inte. Däremot kommer arbetet med "visningslektioner" att fortsätta under kommande läsår utifrån de behov som uppföljningen indikerar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att

höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp att arbetet ger avsedd effekt i undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda lärarnas arbete med att samverka kring bedömning och betygssättning och se till att alla lärare använder sig av olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett utvecklingsarbete kring bedömning och betygssättning. Utvecklingsarbetet konkretiseras genom ett årshjul som omfattar ett gemensamt arbete kring Skolverkets allmänna råd för betyg och prövning vid läsårsstart, gemensamma bedömningsträffar vid terminsslut där kollegiet bland annat tittar på vilka bedömningsmoment som ligger till grund för omdömen och betyg, samt gemensamma resultatanalyser.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolledningen planerar för att följa upp lärarnas arbete med bedömning och betygssättning vid klassamtal, årkursstider och medarbetarsamtal. Sambedömning kommer också att ingå i kollegiets årskursträffar under kommande läsår. Även om det framgår att utvecklingsarbetet kring bedömning och betygssättning kommer att utvärderas löpande framkommer det dock inte om några effekter på verksamhetens kvalitet ännu har kunnat konstateras.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att rektorn följer upp lärarnas arbete med att kvalitetssäkra bedömningar och omdömen enligt inskickad redovisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X Ulrika Kolben Waaranperä

Föredragande

Signerat av: Ulrika Kolben Waaranperä