

Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro
info@kallskolan.se

2024-06-26

1 (5)

Dnr 2023:1523

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Källskolan i Upplands-Bro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Källskolan. Granskningen genomfördes under 9-10 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Källskolan som angetts i beslut den 7 juli 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Källskolan senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen för Källskolan har inkommit med en sådan redovisning den 14 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer en ämnessamverkan som blir ett stöd för lärarna och som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har beslutat om flera åtgärder för att stärka ämnessamverkan på skolan. Huvudmannen redovisar att lärarna på skolan har deltagit i en studiedag med fyra andra skolor där de har fört diskussioner i stadievisa ämnesgrupper. Det fortsatta samarbetet mellan lärare på Källskolan och de andra skolorna stöds av en gemensam digital plattform.

Huvudmannen redovisar också att bland annat lärarna inom de samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnena har erbjudits gemensam planeringstid. Vidare har skolans obehöriga ämneslärare samtalat om bland annat planering med behöriga ämneslärare. Huvudmannen redovisar att årets ämnessamverkan haft en positiv påverkan på tillgången till stöd för lärare men att det finns åtgärder kvar att göra inom området, exempelvis genom att erbjuda skolans lärare fler ämnesspecifika träffar.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att undervisningen är strukturerad med sammanfattande avslut och redovisning av syftet med olika arbetsmoment.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn inlett ett arbete för att säkerställa en strukturerad undervisning. Huvudmannen redovisar att lärarna under året har fört diskussioner om en gemensam lektionsstruktur. Vidare har rektorn besökt lektioner och samtalat med elever om undervisningens struktur och syfte. Rektorn har också fört samtal med klassmentorerna och dokumenterat om arbetet med tydlighet och struktur. Huvudmannen redovisar att vidtagna åtgärder bidragit till en nulägesbild och en tydligare uppföljning av undervisningen. Huvudmannen redovisar att rektorn planerar för fler lektionsbesök. Rektorn planerar också att lärarna ska läsa litteratur om bland annat lektionsstruktur och tydlighet i mål och syfte.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger samtliga lärare förutsättningar att på ett systematiskt sätt och med varierade metoder kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har givit lärarna förutsättningar att arbeta med bedömningsfrågor. Huvudmannen redovisar att lärarna har träffat lärare från andra skolor för att utbyta erfarenheter och diskutera bedömning, bland annat finns en grupp som arbetar med bedömning av nationella prov. Huvudmannen redovisar vidare att skolan har egna ämnesgrupper som arbetar med bedömning. Det sker sambedömning av nationella prov och skolans obehöriga

lärare samtalar om bedömning med behöriga ämneslärare. Huvudmannen redovisar att årgårderna har bidragit till ökad samsyn i bedömningen av elevernas kunskaper.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.