

Huvudman

International Montessori School Sweden AB, org.nr. 556764-0205

anna.davidsson@academedia.se

Ärendet

Etableringskontroll i samband med nyetablering av grundskolan Montessori Mondial Lidingö i Lidingö kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen i förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 och fritidshem.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) International Montessori School Sweden AB att senast **den 9 augusti 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anställning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om International Montessori School Sweden AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

International Montessori School Sweden AB ska vidta följande åtgärder

Förutsättningar att starta utbildningen

Anställning av lärare

1. Se till att vidta ansträngningar för att rekrytera legitimerade och behöriga lärare för undervisning i ämnena matematik och teknik i årskurs 7-9. Huvudmannen ska annonsera i externa kanaler efter legitimerade lärare med behörighet för de ämnen lärarna ska undervisa i. Inkom med en redogörelse för hur annonserna har utformats och var annonsering har skett (2 kap. 13 § skollagen).

2. Se till att anställa lärare som har legitimation och är behöriga för den undervisning de ska bedriva i ämnena matematik och teknik i årskurs 7-9, bild i årskurs 4-9 och slöjd i årskurs 3-9. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med uppgifter om vilka lärare som har anställts och underlag som styrker deras legitimation och behörighet (2 kap. 13 § skollagen).
3. För det fall huvudmannen för undervisningen i ovanstående ämnen och årskurser efter annonsering anställer lärare utan legitimation och behörighet, inkom med underlag från rekryteringen som visar vilka lärare som har anställts (anställningsavtal) och underlag som styrker deras erfarenhet och utbildning samt vilka sökanden som inte har fått tjänsterna och deras erfarenhet och utbildning. Inkom vidare med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande (2 kap. 18 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i övriga delar avseende förutsättningar att starta utbildningen samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har inlett en etableringskontroll i samband med nyetablering av Montessori Mondial Lidingö i Lidingö kommun.

Etableringskontrollen har genomförts genom intervju med representanter för huvudmannen och rektorn för skolenheten samt genom syn på plats. Som en del av kontrollen har även dokumentation inhämtad från huvudmannen granskats. Vidare har en kreditupplysning inhämtats i ärendet.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Kontrollen har omfattat en prövning av huvudmannens förutsättningar att starta utbildningen och huvudmannens ekonomiska förutsättningar. En ägar- och ledningsprövning har gjorts i samband med tillståndsärende dnr SI 2022:1005 och förändringar inom ägar- och ledningskretsen har därefter prövats i bland annat ärende dnr SI 2023:1903.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anställning av lärare

Enligt huvudmannen kommer de genom en verksamhetsövergång att överta huvudmannaskapet för den skol- och fritidsverksamhet som för närvarande bedrivs av Vittraskolorna AB på Vittra Lidingö. I samband med verksamhetsövergången kommer skolenheten att byta namn från Vittra Lidingö till Montessori Mondial Lidingö. Huvudmannen har gett in förhandlingsprotokoll avseende övergång av anställningar från föregående huvudman till övertagande huvudman. Det framgår att alla anställda övergår till den nya huvudmannen, International Montessori School Sweden AB. Av bifogade lärarlegitimationer framgår vidare att en majoritet av den undervisande personalen som är tillsvidareanställd har lärarlegitimation och är behörig i minst ett undervisningsämne.

Huvudmannen uppger därtill att de har upprättat handlingsplaner för att olegitimerade och obehöriga lärare, genom vidareutbildning, ska erhålla legitimation och uppnå behörighet i de ämnen och årskurser som de undervisar i.

Vad gäller de visstidsanställda lärarna och huvudmannens nyrekryteringar inför läsåret 2024/25 framkommer följande. Det finns en visstidsanställd olegitimerad lärare som ansvarar för undervisningen i matematik och teknik i årkurs 7-9 vid skolenheten. Lärarens anställning löper ut den 6 augusti 2024. Huvudmannen uppger att rektorn har upprättat en handlingsplan för att läraren ska erhålla legitimation och behörighet i åtminstone matematik. Det framgår av dokumentationen i ärendet att läraren har ansökt till en vidareutbildning av lärare som saknar

lärarexamen (VAL-utbildning). Det framgår dock inte ifall läraren antagits till utbildningen. Rektorn uppger vid huvudmannaintervjun att skolan inte har annonserat efter en legitimerad och behörig lärare i matematik och teknik i årskurs 7-9. Tanken är att den visstidsanställda läraren ska fortsätta undervisa i matematik och teknik vid skolenheten under höstterminen.

Det framgår däremot att huvudmannen inför läsåret 2024/25 har annonserat efter och rekryterat ny personal för undervisningen i moderna språk spanska, hem- och konsumentkunskap samt samhällsorienterande ämnen i årskurs 1-3. Huvudmannen har även rekryterat en lärare som ska ansvara för undervisningen i fritidshemmet. Huvudmannen har gett in anställningsavtal samt underlag som visar vilken utbildning de nyanställda lärarna har. Av underlaget framgår att den lärare som anställts för att bedriva undervisning i samhällsorienterande ämnen i årskurs 1-3 är legitimerad och behörig för den aktuella undervisningen. För undervisningen i moderna språk spanska respektive undervisningen i fritidshemmet har huvudmannen enligt uppgift anställt nyutexaminerade lärare som ansökt om men inte erhållit sina legitimationer än. Det framgår dock att läraren som anställts för att bedriva undervisning i spanska har en ämneslärarexamen i språket samt att läraren som rekryterats till fritidshemmet har läst utbildning till grundlärare i fritidshem. Enligt bifogat studieintyg saknas emellertid några högskolepoäng för en fullständig utbildning, vilket av huvudmannen förklaras med att de sista kurserna i utbildningen inte förts in i studieintyget än.

Beträffande anställningen av en lärare i hem- och konsumentkunskap uppger huvudmannen att det fanns flera sökanden till tjänsten, varav en legitimerad och behörig lärare som efter intervju valde att tacka nej till erbjuden tjänst. Huvudmannen har därefter anställt en olegitimerad lärare som enligt bifogat studieintyg håller på att utbilda sig till lärare i hem- och konsumentkunskap. Huvudmannen har gett in anställningsavtal som visar att läraren har fått en visstidsanställning för läsåret 2024/25 som obehörig lärare i hem- och konsumentkunskap vid Montessori Mondial Lidingö.

Det framgår vidare att rekrytering av en legitimerad och behörig lärare för undervisning i bild i årskurs 4-9 och slöjd i årskurs 3-9 pågår. Enligt huvudmannen finns en tillsvidareanställd olegitimerad lärare vid skolenheten som i många år ansvarat för undervisningen i bild och slöjd och huvudmannen har tagit fram en handlingsplan för att läraren ska erhålla legitimation och behörighet i ämnena till augusti 2025. Av inkommet anställningsavtal framgår dock att läraren är anställd som fritidsledare vid skolenheten, inte lärare.

Av utredningen framgår slutligen att huvudmannen för undervisningen i moderna språk tyska kommer att använda fjärrundervisning. Anledningen

till detta uppges vara att endast fyra elever i årskurs 8 kommer att läsa språket. Huvudmannen har gett in ett entreprenadavtal med Klara Gymnasium Kunskap AB avseende undervisningen samt en kopia av lärarlegitimationen för den lärare som ska bedriva undervisningen via fjärr. Av underlaget framgår att läraren har lärarlegitimation och behörighet för den aktuella undervisningen.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 13 § skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen.

Av 2 kap. 14 § skollagen framgår att det utöver lärare som avses i 13 § för undervisningen i fritidshemmet får finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas.

Av 2 kap. 17-18 §§ skollagen framgår undantag från bestämmelsen i 2 kap. 13 §. Enligt 2 kap. 18 § skollagen får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Enligt 2 kap. 20 § skollagen får enligt huvudregeln endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Av 21 kap. 3-4 §§ skollagen framgår att fjärrundervisning får användas i grundskolan under vissa förutsättningar och i vissa ämnen. Fjärrundervisning får bland annat användas i moderna språk om elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen. I förarbetena till bestämmelserna anges att som huvudregel bör organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen anses föreligga vid ett elevunderlag på färre än fem elever. (Prop. 2019/20:127 s. 45)

Skolinspektionens bedömning

Anställning av lärare

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende att anställa lärare som är legitimerade och behöriga i de ämnen och årskurser som de ska bedriva undervisning i.

Huvudmannen har inte anställt någon lärare som ska undervisa i ämnena bild i årskurs 4-9 och slöjd i årskurs 3-9. Dessutom avser huvudmannen att använda en lärare som inte är legitimerad och behörig för undervisning i ämnena matematik och teknik i årskurs 7-9. Detta utan att huvudmannen försökt rekrytera lärare med legitimation och behörighet för undervisningen. Enligt skollagen är huvudregeln att endast en lärare som är legitimerad och behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Först när huvudmannen gjort ansträngningar för att rekrytera legitimerad och behörig lärare och inte lyckats att anställa en sådan kan undantagsreglerna för att använda lärare som saknar legitimation och behörighet tillämpas.

Skolinspektionen konstaterar att för undervisningen i hem- och konsumentkunskap har huvudmannen försökt rekrytera en behörig och legitimerad lärare, men inte lyckats anställa en sådan. Huvudmannen har då tillämpat undantagsregeln i 2 kap. 18 § skollagen och anställt en olegitimerad lärare som de anser är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den behörighetsgivande utbildningen. Den obehöriga läraren har i enlighet med bestämmelserna anställts för endast ett läsår.

Skolinspektionen konstaterar vidare att vad gäller huvudmannens beslut att använda fjärrundervisning i moderna språk tyska, så är detta under de rådande omständigheterna tillåtet enligt skollagen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

International Montessori School Sweden AB:s verksamhet vid Montessori Mondial Lidingö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anställning av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga International Montessori School Sweden AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Godkännande för utbildningen

International Montessori School Sweden AB (556764-0205) har enligt beslut i ärende dnr SI 2022:1005 ett godkännande som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 och fritidshem vid Montessori Mondial Lidingö i Lidingö kommun. Godkännandet är inte förenat med några villkor, annat än att utbildningen får starta tidigast under kalenderåret 2023. Huvudmannen har uppgett att de ska starta utbildning för all den verksamhet som omfattas av tillståndet.

Mottagande och urval

Av huvudmannens skriftliga redogörelse framgår att skolenheten inte tillämpar något begränsat mottagande av elever. De urvalsgrunder som gäller om det är fler sökande elever än det finns tillgängliga platser i förskoleklass och grundskola är följande. Barn som redan är inskrivna i huvudmannens förskola erbjuds förtur till skolenhetens förskoleklass och de elever som redan är inskrivna i skolenhetens förskoleklass erbjuds förtur till utbildning i grundskolans årskurs 1 vid skolenheten. Därefter ges syskon till elever som redan är antagna vid skolenheten förtur. I sista hand avgör längden på sökandens kötid till skolenheten om sökanden får en plats eller inte.

Lokaler, utrustning och lärverktyg

Huvudmannen uppger att de genom verksamhetsövergången kommer att överta den skol- och fritidsverksamhet som bedrivs av Vittraskolorna AB på adressen Vesslevägen 3 på Lidingö. Enligt huvudmannen bedrivs all undervisning, med undantag från simundervisningen, i skolenhetens lokaler. Av inskickade ritningar över lokalerna och genom syn på plats framgår att lokalerna består av två våningsplan som inrymmer elva klassrum med plats för mellan 11 och 20 elever, en sal för hem- och konsumentkunskap, en slöjdsal, en bildsal, en No-sal samt en idrottssal. Det finns vidare lokaler och utemiljöer som är anpassade för fritidsverksamheten. Huvudmannen har inkommit med ett hyresavtal och ett överlåtelseavtal. Av avtalen framgår att International Montessori School Sweden AB kommer att överta hyresrätten av lokalerna den 1 juli 2024.

samt att hyrestiden sträcker sig till och med den 31 juli 2030. Om hyresavtalet inte sägs upp till hyrestidens utgång, förlängs det med 60 månader.

Huvudmannen har vidare inkommit med ett bokningsmeddelande avseende Gångsätrahallens simhall, som visar att huvudmannen kommer att få boka simhallen för simundervisning under läsåret 2024/25. Enligt huvudmannen kommer eleverna att åka buss till simhallen, som ligger 2,6 km från skolan.

Huvudmannen har i ärendet gett in brandskyddsdokumentation beträffande lokalerna på Vesslevägen 3. Av dokumentationen framgår att det finns ett löpande brandskyddsarbete för lokalerna och att en brandskyddskontroll har genomförts den 21 september 2023. Skolinspektionens utredning visar även att huvudmannen har anmält till kommunens miljö- och hälsoskydd att skolverksamhet ska bedrivas i lokalerna.

Vad gäller utrustning och lärverktyg framgår att huvudmannen har ordnat med läromedel och digitala verktyg, såsom läsplattor och datorer, till eleverna.

Avgiftsfria skolmåltider

Huvudmannen uppger att de har anlitat ett företag som levererar mat till skolan samt att samtliga elever serveras lunch och mellanmål på skolan utan kostnad. Vid utflykter får eleverna enligt huvudmannen mat och dryck från skolan.

Anställning av rektor

Huvudmannen har gett in avtalshandlingar om övergång av anställningar från nuvarande huvudman till övertagande huvudman. Av avtalen framgår att skolenhetens nuvarande rektor kommer att övergå till International Montessori School Sweden AB. Underlag har inkommit som visar att rektorn har genomgått rektorsutbildning samt arbetat som rektor vid skolenheten sedan år 2018.

Personal inom elevhälsan

Av utredningen framkommer att huvudmannen har ordnat elevhälsa för eleverna vid skolenheten. Huvudmannen har genom uppdragsavtal ordnat med tillgång till skolsköterska, skolläkare och psykolog. Det framgår vidare att huvudmannen i samband med verksamhetsövergången kommer att överta befintliga anställningsavtal avseende kurator och specialpedagog vid skolenheten. Den personal som tjänstgör som specialpedagog vid Vittra Lidingö är enligt inkommet underlag legitimerad lärare, men saknar

utbildning inom specialpedagogik. Huvudmannen uppger dock att personalen i fråga har erfarenhet av arbete som specialpedagog och har även presenterat en plan för hur personalen genom utbildning ska uppnå specialpedagogexamen. Huvudmannen har därtill anställt en utbildad speciallärare som tillsammans med specialpedagogen ska ansvara för de specialpedagogiska insatserna inom elevhälsan från och med höstterminen 2024.

Huvudmannen har till myndigheten inkommit med utbildningsintyg och i förekommande fall kopior av yrkeslegitimationer, som visar att elevhälsans kompetenser har relevant utbildning och behörighet.

Samråd med lägeskommunen

Av inskickad dokumentation framgår att huvudmannen den 7 april 2024 har genomfört samråd med Lidingö stad, som är den kommun där utbildningen ska bedrivas. Kommunen har informerats om att huvudmannen tar över Vittra Lidingös lokaler och ansvaret för alla elever i förskoleklass och grundskolan.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda, efter ansökan, godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola och fritidshem. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Av 10 kap. 35 § skollagen framgår att en fristående grundskola ska vara öppen för alla elever som har rätt till utbildning i grundskolan. Utbildningen får begränsas till att avse vissa årskurser, elever som är i behov av särskilt stöd eller vissa elever som utbildningen är speciellt anpassad för.

Av 10 kap. 36 § skollagen framgår att om det saknas plats för alla sökande, ska urval göras på grunder som ska vara förenliga med lydelsen i 10 kap. 35 § första stycket skollagen och som Statens skolinspektion godkänner.

Motsvarande regleringar för fristående förskoleklass återfinns i 9 kap. 17-18 §§ skollagen.

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Enligt 9 kap. 8 § och 10 kap. 10 § skollagen ska utbildningen i förskoleklass och grundskola vara kostnadsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning samt erbjudas näringsriktiga skolmåltider.

Av 2 kap. 9 § skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Av 2 kap. 11 § skollagen framgår att bara den som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt får anställas som rektor.

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Av 2 kap. 6 a § skollagen följer att huvudmannen ska ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Av 38 § i förordning (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd framgår att det är förbjudet att utan anmälan driva grundskola. Anmälan ska göras till den kommunala nämnden i den kommun där verksamheten ska drivas. En anmälningspliktig verksamhet får påbörjas tidigast sex veckor efter det att anmälan har gjorts, om inte tillsynsmyndigheten bestämmer något annat.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Montessori Mondial Lidingö i de delar som avser godkännande för utbildningen, mottagande och urval, lokaler, utrustning och lärverktyg, avgiftsfria skolmåltider, anställning av rektor och personal inom elevhälsan samt samråd med lägeskommunen har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

International Montessori School Sweden AB ingår i Academedia-koncernen och bedriver verksamhet i kommission åt kommittenten Academedia Support AB (556568-8479). Detta innebär att omsättning, kostnader,

tillgångar och skulder som ingår i kommissionen överförs till kommittenten och redovisas i dess resultat- och balansräkning samt beskattas där.

Huvudmannen har i ärendet inkommit med finansiella rapporter och senast fastställd årsredovisning, 2022/2023, samt annan ekonomisk information såsom budget för den nya skolenheten. Ekonomisk information avseende koncernen inklusive kommittenten har också inkommit i ärendet. Dokumenten visar att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamheten. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten (1 p.), har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 p.) och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen (3 p.). Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig.

Skolinspektionen har enligt 26 kap. 3 § första stycket 5 p. skollagen tillsyn över att enskilda som myndigheten har godkänt uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

I förarbetena till skollagen anges att den enskilde ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Kravet gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs. I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar. Det kan bli aktuellt att ingripa mot en aktör om ekonomin kraftigt försämras, till exempel genom vikande elevunderlag eller att aktörens tillgångar minskar, på ett sådant sätt att det påverkar förutsättningarna att bedriva en verksamhet av godtagbar kvalitet enligt lagar och andra föreskrifter. Om verksamheten visar ett underskott bör det vägas in om det finns fonderade eller andra medel, exempelvis en bankgaranti, tillgängliga för att hantera underskottet. En prognos som visar att det finns förutsättningar att inom skälig tid nå ett överskott kan också vara en indikation på att kravet är uppfyllt. Vidare anges att om en tillsynsmyndighet konstaterar att det finns risk att verksamheten inom en nära framtid kommer att gå i konkurs bör detta vara ett skäl att ingripa mot verksamheten. (Prop. 2017/18:158 s. 50 och 122)

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat i utredningen än att International Montessori School Sweden AB uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen bedöms ha ekonomiska förutsättningar att starta den nya skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Stina Johansson.

Jurist Elina Axelsson har varit föredragande i ärendet.