

Huvudman

Rosholmen Education Academy
AB, org.nr. 556553-6678
info@anfs.se

Beslut

Datum 2024-06-26
Dnr 2023:7255
Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rosholmen Education Academy i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Rosholmen Education Academy i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, rapportering och utredning av elevers frånvaro och studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen har den 23 februari 2024 beslutat att förelägga Rosholmen Education Academy AB att senast den 3 juni 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anpassad studiegång och studiehandledning på modersmålet.

Rosholmen Education Academy AB har den 22 maj och den 19 och 20 juni 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder och dokumentation med anledning av föreläggandena.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Rosholmen Education Academy AB har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandena samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 februari bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att upprätta åtgärdsprogram för elever som beviljats anpassad studiegång.

I den skriftliga redovisningen av vidtagna åtgärder framgår att de tre elever som saknade åtgärdsprogram trots att de beviljats anpassad studiegång nu

har fått varsitt åtgärdsprogram upprättat. Huvudmannen har även inkommit med åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för alla elever som ska ges särskilt stöd. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges enligt 3 kap. 12 § skollagen. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 3 kap. 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 februari bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att säkerställa att alla elever med behov av studiehandledning erhåller det.

I den skriftliga redovisningen av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att eleven som har behov av studiehandledning på modersmålet, bengali, nu får det. Eleven kommer att få två timmar studiehandledning i veckan i kärnämnen svenska och matematik. Huvudmannen har även inkommit med en sammanställning över skolenhetens behov av studiehandledning på modersmålet och ett anställningsbevis.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev får ges studiehandledning på ett annat språk i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. (5 kap. 4 § skolförordningen)

En nyanländ elev, som har tagits emot i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 12 i § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Charlotte Rosengren har varit föredragande i ärendet.