

LUNDS KOMMUN
lunds.kommun@lund.se

2024-06-26

1 (4)

Dnr SI 2023:5848

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Vikingaskolan i Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Vikingaskolan*. Granskningen genomfördes under läsåret 2023/24.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Vikingaskolan* senast den 5 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lunds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 13 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Personalen behöver gemensamt, under ledning av rektorn, ytterligare utveckla en samsyn, gemensamma strategier och förhållningsätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen som ett led i att säkra en god studiemiljö för samtliga elever.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat en grupp som har arbetat med elevers arbetsmiljö med fokus på bland annat studiestrategier i syfte att öka elevernas motivation och fokus på arbetsuppgifter. Rektorn har även organiserat samtalsgrupper och auskultation kring lärmiljön med fokus på social och fysisk miljö där lärare samarbetar årskursvis utifrån en gemensam tydlig lektionsstruktur. Av redovisningen framgår vidare att rektorn har fortsatt det tidigare påbörjade arbetet med analys av skolans trygghetsenkät genom fokusgruppssamtal med elevrådet samt att kurator och socialpedagog diskuterar enkäten med alla klasser i årskurs 4–9. Även det tidigare påbörjade arbetet kring värdegrund och god studiemiljö med inspirationsmaterial och tips kring sociala medier, bemötande, språkbruk och studiero har fortsatt. Detta gäller också det trygghetsskapande arbetet med planerade rastaktiviteter.

Av redovisningen framgår att rektorn har följt upp utvecklingsarbetet genom enkäter, fokusgrupper och analys av kränkingsanmälningar. Huvudmannen skriver att arbetet med studiestrategier endast delvis har utvärderats, men att man har sett vissa positiva effekter på studieron. Vidare framgår av redovisningen att arbetet med lärmiljön och lektionsstruktur har gett vissa resultat i form av större samsyn bland lärarna och ökad studiero, men att arbetet har kommit olika långt i olika grupper. Av redovisningen framgår även att det tidigare påbörjade arbetet kring analys av trygghetsenkät och diskussioner i klasserna har bidragit till ökad studiero genom att eleverna har blivit medvetna om sin roll i att skapa studiero samt att de olika klassernas överenskommelser blivit mer synliga och i högre grad tillämpas lika oavsett lärare. Även arbetet med planerade rastaktiviteter har bidragit till ökad studiero genom att det har gjort att det blir färre konflikter på rasterna som följer med in i klassrummet. Av redovisningen framgår dock att det tidigare påbörjade värdegrundsarbetet ännu inte har utvärderats.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist