

KARLSTADS KOMMUN
karlstadskommun@karlstad.se

2024-06-27

1 (6)

Dnr SI 2023:5671

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Ilandaskolan i Karlstads kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Ilandaskolan*. Granskningen genomfördes under oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 8 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ilandaskolan* senast den 12 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Karlstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra sina förväntningar kring vad lärarnas samverkan och kollegiala lärande ska leda till. Detta omfattar också uppföljning av vilket avtryck det får i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att den tidigare rektorn under höstterminen genomförde lektionsbesök hos samtliga lärare och följde upp detta med enskilda lärarsamtal. Vidare har tidigare rektorn återkopplat sin analys av lektionsbesöken och sina förväntningar på undervisningen till samtliga lärare. Av redovisningen framgår även att lärarna under vårterminen har genomfört lektionsbesök hos varandra där de reflekterade tillsammans utifrån olika fokusområden både före och efter lektionsbesöken. Den nuvarande rektorn har under vårterminen tagit del av ämneslagens samtliga protokoll och återkopplat till varje ämneslag. Under mötet med ämneslagen har rektorn följt upp ämneslagens kollegiala samverkan och dess påverkan på undervisningen. Vidare har rektorn ändrat i mötesstrukturen så hen kan träffa samtliga lärare tillsammans en gång i månaden. Åtgärder inför kommande läsår är gemensam fortbildning för att skapa ytterligare förutsättningar för det kollegiala lärandet som i sin tur ska leda till professionsutveckling som bidrar till elevernas lärande och utveckling i de olika ämnena. Rektorn planerar även att träffa varje arbetslag minst tre gånger per läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att tydliggöra rektorns förväntningar kring vad lärarnas samverkan och kollegiala lärande ska leda till och dess avtryck i undervisningen.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att eleverna får ett större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att varje lärare numera i slutet av varje arbetsområde utvärderar undervisningen tillsammans med sin elevgrupp. Vidare framgår att rektorn har involverat ledningsgruppen, som består bland annat av samtliga arbetslagsledare, i arbetet med att kartlägga elevernas inflytande och delaktighet samt föra diskussionen vidare till alla arbetslag. Elevrådets digitala rum har även uppdaterats och elever och all personal kan följa de ärenden som tas upp på elevrådet. Vidare har elevenkäten utökats med frågor som handlar om inflytande och delaktighet. Resultaten från elevenkäten och från utvärderingarna som lärarna har gjort tillsammans med eleverna visar att eleverna upplever att de nu i högre grad känner sig delaktiga och har ett ökat inflytande på undervisningen. Det framgår av huvudmannens redovisning att under det kommande läsåret kommer skolenheten att genomföra elevenkäten fyra gånger. Resultaten av elevenkäterna kommer att analyseras av elevhälsan samt delges arbetslagen. Elevinflytande och elevernas delaktighet kommer även att vara en stående punkt på arbetslagsmöten och ämneskonferenser.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet så att eleverna får ett större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda det samlade arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med elevrådet och arbetslagsledarna sett över skolans ordningsregler. Vidare framgår att rektorn kontinuerligt har utvärderat trivsel, tryggheten och studieron på samtliga elevråd och arbetslagsmöten. Hen har från och med kommande läsår infört att elevenkäten ska utföras under fyra tillfällen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att man aktivt på lektionerna arbetat med skolans ordningsregler och att lärarna har varit konsekventa med att följa dem. Under kommande läsår ska samtliga lärare fortbildas kring kassrumsledarskap och relationellt lärande.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att rektorn tydligare ska leda det samlade arbetet med att skapa studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygsättning för att ta reda på vad eventuella avvikelser beror på i syfte att skapa likvärdighet. Utifrån denna analys behöver rektorn föra diskussioner med lärarna om resultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att under vårterminen har samtliga lärare fått analysera elevernas betyg i sitt ämne, skillnader mellan klasser, årskurser, kön samt skillnader i betyg hösten 2023 i jämförelse med våren 2024. Vidare har ämneslagen dokumenterat sin kartläggning och analysen av den. Rektorn har sedan gjort sin egen analys av underlaget. Dessa analyser dokumenteras inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Vidare framgår att skolenheten kommer fortsätta att delta på sambedömning och ämneskonferenser tillsammans med kommunens samtliga grundskolor för årskurs 7–9. Analysen av sambedömningen kommer rektorn att lyfta på läsårsuppgiften i augusti vilket kommer att ligga till grund för fortsatta diskussioner på ämneslagskonferenser samt arbetslagsmöten. Det framgår av huvudmannens redovisning att den analys som görs nu ger ett bredare underlag än tidigare då endast slutbetygen för årskurs 9 analyserades.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att rektorn ska följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygsättning för att ta reda på vad eventuella avvikelser beror på i syfte att skapa likvärdighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Beslutsfattare
Signerat av: Helena Boëthius

X Alia-Maria Delgado

Föredragande
Signerat av: Alia-Maria Delgado