

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Anders Ljungstedts gymnasium 9
i Linköpings kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Anders Ljungstedts gymnasium 9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 17 januari 2024, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Anders Ljungstedts gymnasium 9 senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Linköpings kommun har begärt anstånd och inkommit med en sådan redovisning den 27 juni 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Linköpings kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn kommer att genomföra vissa förändringar i organiseringen av mentorskapet för eleverna på restaurang- och livsmedelsprogrammet. Eleverna i år 1 kommer liksom tidigare år att ha en heltidsmentor som tillsammans med elevhälsan arbetar utifrån första och andra kapitlet i gymnasieskolans läroplan. Fokus i arbetet är att skapa en grund för förståelse av likabehandling, jämställdhet och diskriminering. Eleverna i år 2 och 3 kommer däremot att ha en lärare som undervisar i karaktärsämnena inom elevernas inriktning som mentor, vilket kommer att möjliggöra en tydligare koppling mellan det

arbetsplatsförlagda lärandet (apl) yrkesutövningen och arbetet utifrån läroplanens första och andra kapitel. Av redovisningen framgår vidare att eleverna i samband med apl i år 2 och 3 kommer att få reflektera över frågeställningar gällande mångfald, kön och arbetsfördelning på sina apl-platser. Elevernas reflektioner kommer att användas som underlag för diskussion efter apl i år 2 och lyftas som förberedelse inför deras sista apl i år 3.

I redovisningen beskrivs att åtgärderna på längre sikt förväntas leda till att eleverna i år 1 får en förståelse för likabehandling, jämställdhet och diskriminering samt rättigheter och skyldigheter ur ett individ-, skol- och samhällsperspektiv. I år 2 och 3 förväntas åtgärderna leda till en starkare koppling mellan jämställdhet och bransch, som ger eleverna förutsättningar att vara delaktiga i att förändra normer inom branschen i sin framtida yrkesutövning.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).