

Skövde kommun
skovdekommun@skovde.se

2024-06-28

1 (4)

Dnr SI 2023:6826

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Eriksdalskolan 863 i Skövde kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Eriksdalsskolan 863. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Eriksdalsskolan 863 senast den 20 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skövde kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver göra såväl lärarna som elevhälsans personal mer delaktiga i arbetet med att analysera, följa upp och utveckla verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder för att utveckla elevhälsans delaktighet i och arbete med att analysera, följa upp och utveckla verksamheten har genomförts. Elevhälsans professioner har genomfört Specialpedagogiska skolmyndighetens utbildning "Att höja skolans elevhälsokompetens" som bland annat tar fasta på hur elevhälsan är delaktig i det systematiska kvalitetsarbetet. Kopplat till utbildningen har frågor kring hur elevhälsan kan vara delaktig i analys och uppföljning diskuterats. Representant från elevhälsan är även en del av skolans ledningsgrupp och görs även på så vis delaktiga i de processer kring uppföljning, analys och utvecklingsarbete som sker där. Ett nytt årshjul har tagits fram för det systematiska kvalitetsarbetet där elevhälsan tydligare är delaktiga i uppföljning och analys. Elevhälsan har även startat ett forum där lärare kan boka tider med elevhälsans professioner för att få stöd i sitt arbete. Av huvudmannens redovisning framgår även att elevhälsan under våren har genomfört screeningar i läsning i alla årskurser. Resultaten analyserades gemensamt av ledningsgrupp och elevhälsan och ledde till ett läsfrämjande arbete på hela skolan. Utvärdering av insatserna är planerade. Insatserna har i hög grad handlat om att etablera rutiner, vilket enligt redovisningen ännu är svårt att se effekt av. De läsfrämjande åtgärderna har redan gett positiv effekt på elevernas läsförmåga, vilket föranlett att läsfrämjande åtgärder lagts in i verksamhetens årshjul som återkommande inslag. Det planeras även fortsatta insatser i form av att ta fram tydligare beskrivningar av de olika professionernas uppdrag inom elevhälsan och arbete med att ta fram en elevhälsoplan med utvärderingsbara mål.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att öka elevhälsans delaktighet i skolenhetens arbetet med analys och uppföljning av verksamheten. Dock redovisas inga insatser för att göra lärarna mer delaktiga i detta arbete. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg genom en tydligare samverkan kring bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera insatser för att öka lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra betyg och bedömningar genomförts. En tydlig rutin och ett årshjul för hur lärarna ska arbeta med sambedömning och betygssättning har arbetats fram av ledningsgrupp och lärare gemensamt. I årshjulet finns datum för diskussion och sambedömning både inför betygssättning samt diskussion och analys av dessa efter betygssättning. Det finns även ytterligare planerade datum för sambedömning av betyg, omdömen och nationella prov. Vidare framgår att det har etablerats ett samarbete med en annan skola i kommunen där sambedömning möjliggörs, främst för lärare som är ensamma i sitt ämne eller obehöriga lärare som behöver stöd. Ett antal lärare har varit på ett besök på samarbetsskolan för sambedömning av nationella prov, vilket enligt både lärare och rektor ledde till en mer likvärdig bedömning. Samarbetet med andra skolor kring sambedömning och betygssättning kommer att utvecklas vidare framöver. Ytterligare utvärdering och uppföljning av insatserna kommer ske i samband med att läsåret utvärderas men det planeras även återkommande avstämningstillfällen för fortsatt analys och diskussioner. Enligt redovisningen har insatserna lett till att likvärdigheten i bedömningar och betyg på skolan har ökat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla skolans arbete inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman