

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Björlandaskolan
F-6 i Göteborgs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Björlandaskolan F–6. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 19 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björlandaskolan F–6 senast den 19 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektorns styrning och ledning

Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver stärka förutsättningarna för samarbete utifrån ett heldagsperspektiv så att det omfattar lärare i skolan och personal i fritidshemmet i samtliga årskurser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit flera åtgärder för att stärka förutsättningarna för samarbete mellan lärare i skolan och personal i fritidshemmet. Rektorn har bland annat infört tydligare rutiner för överlämning mellan fritidshemmet och skolan både på morgonen, på eftermiddagen och från eftermiddagen till nästkommande morgon som omfattar alla årskurser på lågstadiet och förskoleklass. Utöver detta har rektorn skapat fler tillfällen för lärare i skolan och personal i fritidshemmet att samverka och utbyta erfarenheter. Detta sker bland annat på studiedagar och under planeringstid. Vidare har arbetssätten för extra anpassningar och särskilt stöd förtydligats så att extra anpassningar nu

uppdateras av ansvarig lärare och lärare i fritidshem och att åtgärdsprogram upprättas i samråd med personal i elevhälsan, lärare i skolan och lärare i fritidshem. Vidare framgår av redovisningen att samtliga yrkeskategorier nu är med i arbetet med att upprätta en handlingsplan om bemötande och förhållningssätt för att vidareutveckla en helhetssyn i arbetet. Rektorn planerar att gå igenom samarbetsrutinerna med samtlig berörd personal vid läsårets början och utvärdera överlämningsrutinerna vid varje terminsslut.

Enligt huvudmannens redovisning har åtgärderna lett till ökad samverkan mellan lärarna vid övergångarna mellan skola och fritidshem och ett bättre mottagande för eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka